

2017 マギル大学語学研修



茨城大学
Ibaraki University



目次	2
参加者名簿	3
マギル大英語研修フォトギャラリー	4～13
2017 年度マギル大学引率記	人文社会科学部 森下嘉之 14
The 2017Spring Break Immersion	Kevin Stanley 15
Monitor's Messages	Bree Rockbrand 16
	Ilyess Bachiri 17
ガイダンス実施記録	18
2017 研修日程表	19～20
研修の時間割表	21～24
2017 マギル大学英语集中講座アンケート	25～28
参加学生報告書(名簿順)	29～51
続くマギル英語研修	マギル大研修責任者 古賀純一郎 52
編集後記	53



参加者名簿

	名前	Name	学部	学年
1	金野 亜紀	Aki Konno	人文学部	2
2	金小路 彩乃	Ayano Kongoji	人文学部	1
3	北原 恵美	Emi Kitahara	教育学部	1
4	加藤 恵瑠	Eru Kato	人文学部	2
5	佐々木 春菜	Haruna Sasaki	人文学部	1
6	高瀬 日菜	Hina Takase	人文学部	1
7	大内 啓	Kei Ouchi	人文学部	1
8	大江 棋子	Kiko Ohe	人文学部	1
9	酒井 円香	Madoka Sakai	農学部	1
10	鬼澤 麻美	Mami Onizawa	人文学部	1
11	鈴木 真由	Mayu Suzuki	人文学部	1
12	塩畑 見咲	Misaki Shiohata	人文学部	1
13	神村 水葉	Mizuha Kamimura	人文学部	1
14	藤原 萌花	Moeka Fujiwara	人文学部	2
15	山崎 望美	Nozomi Yamazaki	工学部	1
16	佐藤 連理	Renri Sato	教育学部	1
17	高松 紗梨奈	Sarina Takamatsu	人文学部	2
18	別井 健	Takeru Betsui	教育学部	1
19	松本 拓也	Takuya Matsumoto	理学部	2
20	猿田 倫美	Tomomi Saruta	人文学部	1
21	早狩 洋佑	Yosuke Hayakari	人文学部	1

Activities





Foods

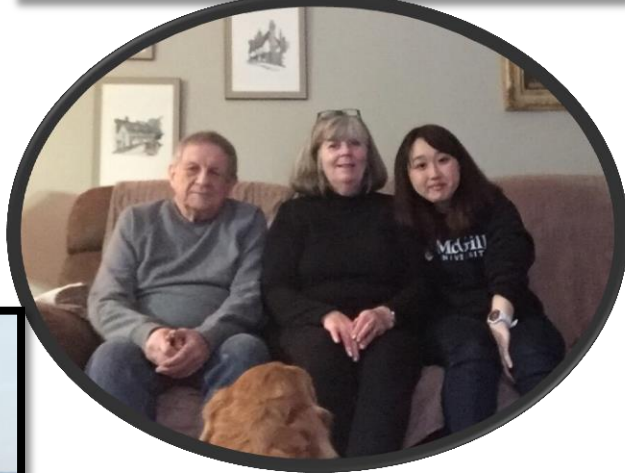




Class monitors



Host families



Weekend trip







Last day



印象的だったスタッフの気配り・バイタリティー

人文社会科学部 森下嘉之

マギル大学参加学生 21 名の往路引率という役目を仰せつかり、カナダ・モンリオールまで同行した。私自身は英語や国際交流の専門ではなく、北米大陸も過去に一度、5 日ほど訪問したことがあるだけで、学生全員を無事に送り届けるというミッションには一抹の不安もあった。特に昨今では、国際情勢もあって出入国のトラブルが頻発しているということから、トロント空港でのイミグレ・トランジットが出発前は最大の懸念材料であった。

今年は、昨年度の経験を踏まえ、マギル大学から受入証明書を発行していただくなど万全の態勢をとったことで、スムーズに入国できたことは大きな安堵であった。モンリオール空港に到着したのは夜 10 時過ぎという遅い時間にもかかわらず、現地スタッフやホストファミリーに出迎えていただいたときは肩の荷が下りた（ように感じた）。

マギル大学で学生やスタッフとご一緒したのは正味二日間で、学生たちの英語学習・海外生活の様子が分かる前に帰国しなければならなかったが、それでも現地での滞在は非常に密度の濃いものであった。印象的だったのは、マギル大学における受け入れ態勢の万全さとスタッフの気配り・バイタリティーであった。ホストファミリーと密に連絡を取り、学生 1 人 1 人の状況を把握したうえで、可能な限り対処するという態勢が整えられていることは大きな驚きであった。これは一見当たり前の対処に見えるかもしれないが、マギル大学の英語教育は大学生にとどまらず、市内在住の移民やビジネスマンなど数千人を相手に授業をこなしているという話を伺ったときには、その対応に驚嘆した。こうした仕事を統括するマギル大学ケヴィン・スタンレー氏の仕事ぶりとそのエネルギーさには、頭が下がる思いである。

到着したばかりの時は、現地の東西南北もわからない状態で、学生たちも戸惑う部分も多かったと思うが、時間がたって慣れてきた時には、また日本にいたときよりも違った世界が見えてきたのではないだろうか。国を出てみないとわからない習慣の違い、外国語を使わなければならない状況を体験できたのであれば、参加する価値は十分にあっただろう。

とはいえ、トラブルが全くなかったわけではない。やはり多くの学生にとって初めての海外、それも遠路 15 時間におよぶ飛行機での旅と、茨城では体感しえない寒さは、見えないうところで学生の皆さんにもストレスになって襲い掛かったのではないだろうか。私としても事前にもっと周知しておけばよかったかと思うのが、機内では座ったまま時を過ごすのではなく、用がなくても定期的に機内を立歩くこと、水分をしっかりと補給することだった。薬も自分から多めに持って行ったほうがよかったと、いまさらながら思う。

このように短い時間ではあったが、ほぼ初めての海外を味わう学生の皆さんの楽しそうな姿には私自身も大いに元気づけられた。皆さん無事に戻ってこられたと聞いて、安心しています。最後になりましたが、今回お世話になった古賀先生、佐々木先生、現地でオーガナイズしていただいた W（ダブル）ケヴィンさん、高畑雅子さんほか関係者一堂に、改めて御礼申し上げます。

Wish you every success

Kevin Stanley, Academic Coordinator

It is now a month the Spring Break Immersion program of 2017 ended, and spring is truly here in Montreal. I send my greetings on behalf of the instructors, office staff and monitors.

It was a busy time for you and your classmates, and for us too. We were happy to have a large program this year, with students not only from Ibadai, but also from other universities in Japan. With three classes of English and one of French, the program is quite different from just a couple of years ago.

You all arrived in Montreal at Trudeau International Airport on Saturday, February 25, very tired after your long flight from Haneda. Mr. Severin from Minerva Homestay connected you to your homestay drivers and your adventure began. On the following Monday morning, you met your classmates and teachers in the morning, and your monitors in the afternoon. You had classes every morning, and pronunciation class four mornings a week.

During the four weeks, you did a lot of activities, and explored our city. You went to Old Montreal, the Museum of Fine Arts, the Underground City, the McGill campus, the Biodome and Planetarium, the CBC, Laserquest, ice skating, Saint Joseph's Oratory and the Underground Race. You tried Montreal special foods: bagels with smoked salmon, smoked meat sandwiches and poutine, and of course, sugaring off. You also got to visit (very cold) Ottawa, Canada's capital, and (very sunny) Quebec City, the capital of the province. Those weekend daytrips were certainly memorable!

My favorite part of the program is Teacher for a Day. We at McGill have partnerships with two elementary schools in the Lester B. Pearson school board: Children's World Academy in Lasalle, and Clearpoint Elementary in Pointe Claire. In this project, you worked with your classmates to prepare presentations about Japan to match the curriculum of the schools. The days in both schools were a great success, and they asked us to come back next year!

These four weeks passed very quickly but they are full of memories for you. You made some great, long-lasting friendships with your classmates from Japan, and with your monitors and host families here in Montreal.

I wish you every success in your studies in this academic year. I'm sure we'll see you again, and you are welcome back at McGill!

Can't wait to visit the busy Tokyo

Bree Rockbrand

This past March, I was offered the wonderful opportunity to be a Montreal tour guide for Japanese students on a special exchange program.

On our first day of the program, I remember everybody, monitors included, feeling a little bit lost and confused! There were so many new names and faces to remember, but everybody had a smile on their face, a hand ready to shake and a friendly "Hello!" to share with our new friends.

The first couple of days were fun! We were all getting used to each other, sharing stories about our lives and comparing all the similarities and differences between Japan and Canada. One of the big differences was the weather! Those first few days were quite cold, and we even experienced a snow storm during the trip - all of you students were so excited and took a ton of pictures of the crazy amount of snow, some even building snowmen for the first time!

During your stay in Montreal, we went on many exciting outings - from the Montreal Museum of Fine Art to the Sugar Shack, every day we learned more about Montreal, Canada and North American Culture. At first some of you were shy to speak up and talk to everyone in English, but day by day we all became closer friends and more comfortable with each other.

One of my favorite parts of the trip was our awesome trip to Quebec City! We walked around the town, looked at all the beautiful architecture and went sliding down an icy bobsled track! The view was very beautiful and it was very sunny and warm for Canadian weather!

I had such a great time with everyone. I am very happy to have learned a lot about Japan, as well - I didn't know about the earthquake, or Japanese food or culture and now I can't wait to come and visit the busy Tokyo streets!

We had so much fun together over the past month. By the end of the month, everybody seemed a lot more comfortable in English and able to express themselves with more ease, which was super awesome! It was so much fun hanging out with you guys - hope I get to see you soon in the future!

Thank you for wonderful time!

Ilyess Bachiri

Last spring, I had the opportunity to work as a monitor in the English Immersion program at McGill University. I spent a month with Japanese students coming from different parts of Japan. We did a lot of activities together, ranging from hanging out in a coffee shop downtown, talking about all the cultural differences between Japan and Canada, to going on a trip to the next city, taking crazy selfies and falling asleep, exhausted, in the bus. The schedule was pretty full and I'm glad we managed to fit everything we wanted to do in a month.

Regardless of their level of English proficiency, the students were very open, outgoing, and talkative. Sometimes, the ones that are a bit less fluent would go on a mission to figure out how to best express a certain idea or a fact, helping each other out, grabbing a word from a friend, maybe a sentence or a common expression from a monitor. It was simply a blast watching that collective effort to communicate and share thoughts with us, non-japanese speakers.

In Canada, you might hear some stereotypes about Japanese people being introvert by nature, not very sociable, or way too formal in their interactions with other people. Well, getting to know these Japanese students, could only prove that stereotypes are likely to be wrong. The relationship monitor-student didn't take long to turn into friendship, at least for me. We all enjoyed each other's company and were curious to know more about each other's cultures. In my opinion, the whole atmosphere was very pleasant. And I think that's a major factor in learning a foreign language. As a matter of a fact, I've seen the students I've worked more closely with improve remarkably throughout the program. By the end, I was honestly surprised by some of the vocabulary they started using. English words tended to come out faster than before. And seeing those results made me feel proud of the students, proud of all the hard work they've been putting into learning the language.

Personally, I'm glad I had the chance to be part of this program, and I would do it again in heartbeat. Among other things, it made realize how fast a month can go by when you're having fun and spending time with great people. I am still in contact with some of the students and hope to see them again soon when I visit Japan.

2016 年度マギル大学英語研修春講座ガイダンス

(McGill University Short English Program Time schedule)

- 募集 15 名～30 名程度
 期間 2017 年 2 月中旬～同 3 月中旬（約 1 か月）
 内容 50 万円程度 全期間ホームステイ、英語授業、発音クリニック
 行きの引率がありますが、帰国は、単身で。経由地は、自分で選択できます。
 旅行会社に注文し、トロント、バンクーバー、ニューヨークなど。

申込期間 7～10 月

問い合わせ 古賀純一郎（内線 8448）、ロナルド・シュミット（内線 8463）

※ 人文学部の英語関係の専門科目として 4 単位の認定ができます。

※ **TOEFL** 等の試験を受ける必要はありません。

※ 説明会は毎月 1 回、以下の日程で開催します。10 月末に最終候補者を決定します。

第 1 回説明会	6 月 14 日（火）	12 : 10～	人文 C406 教室
第 2 回説明会	7 月 12 日（火）	12 : 10～	人文 C406 教室
第 3 回説明会	10 月 4 日（火）	12 : 10～	人文 C406 教室
第 4 回説明会	10 月 25 日（火）	12 : 10～	人文 C406 教室
	10 月 28 日（金）	募集締め切り	
第 5 回説明会	11 月 15 日（火）	12 : 10～	人文 C406 教室
第 6 回説明会	12 月 13 日（火）	12 : 10～	人文 C406 教室
第 7 回説明会	1 月 10 日（火）	12 : 10～	人文 C406 教室
第 8 回説明会	2 月 7 日（火）	12 : 10～	人文 C406 教室
第 9 回説明会	3 月 31 日（金）	12 : 10～	人文 C406 教室

（以上）

日 程 表（往路トロント観光）

	月 日	都 市 名	現地時間	交通機関	摘 要	食 事
1	2017年 2/25 (土)	羽 田 発 ト ロ ン ト 着 ト ロ ン ト 発 モントリオール着	16:30 18:50 16:45 20:00 21:19	AC006 AC426	羽田空港国際線 集合、チェックイン エアカナダにて、空路トロントへ ＜所要時間:11時間55分＞ 乗り継ぎ、モントリオールへ ＜所要時間:1時間19分＞ ＜各人がタクシーなどでームステイ先へ＞ (日本との時差:－14時間)	夕:機 朝:機 昼:× 夕:×
2 ↓ 28	2/26 (日) ↓ 3/24 (金)	モントリオール			マギル大学英語研修講座 2/28～3/24までホームステイ * 3/12(日)よりサマータイム (日本との時差:－13時間)	朝:— 昼:— 夕:—
29	3/25 (土)	モントリオール発 ト ロ ン ト 着	09:00 10:27	AC405 専用バス	空路、トロントへ(時差なし) ＜所要時間:1時間27分＞ 着後、ナイアガラへ(約2時間) ＜日本語ガイド同行＞ 各自で昼食後、ナイアガラ観光 ◎『ジャーニー・ビハインド・ザ・フォール』 カナダ滝を裏側から観光する ◎『ワールプール』 滝から流れ落ちる大量の水が北東方向に 流れを変えるダイナミックなポイント ◎『水力発電所』(車窓観光) 終了後、トロントのホテルへ ＜トロントのホテル泊＞	朝:機 昼:× 夕:×
30	3/26 (日)		終日		トロント市内見学(自由行動) ＜トロントのホテル泊＞	朝:○ 昼:× 夕:×
31	3/27 (月)	ト ロ ン ト 発	14:45	専用バス AC005	午前:空港へ エアカナダにて、空路帰国の途に ＜所要時間:13時間20分＞ ＜機 内 泊＞	朝:○ 昼:× 夕:機
32	3/28 (火)	羽 田 着	17:05		入国手続き	昼:機

利用航空会社: AC = エア・カナダ

利用予定ホテル: トロント / Bond Place Hotel (2泊)

日 程 表（観光なし）

	月 日	都 市 名	現地時間	交通機関	摘 要	食 事
1	2017年 2/25 (土)	羽 田 発 ト ロ ン ト 着 ト ロ ン ト 発 モントリオール着	16:30 18:50 16:45 20:00 21:19	AC006 AC426	羽田空港国際線 集合、チェックイン エアカナダにて、空路トロントへ ＜所要時間:11時間55分＞ 乗り継ぎ、モントリオールへ ＜所要時間:1時間19分＞ ＜各人がタクシーなどでホームステイ先へ＞ (日本との時差: -14時間)	夕:機 朝:機 昼:× 夕:×
2 ↓ 28	2/26 (日) ↓ 3/24 (金)	モントリオール			マギル大学英語研修講座 2/28～3/24までホームステイ * 3/12(日)よりサマータイム (日本との時差: -13時間)	朝:— 昼:— 夕:—
29	3/25 (土)	モントリオール発 ト ロ ン ト 着 ト ロ ン ト 発	11:00 12:27 14:45	AC409 AC005	空路、トロントへ(時差なし) ＜所要時間:1時間27分＞ トロント乗り継ぎで帰国の途へ ＜所要時間:13時間20分＞ ＜機 内 泊＞	朝:機 昼:× 夕:機
30	3/26 (日)	羽 田 着	17:05		入国手続き	昼:機

利用航空会社: A C = エア・カナダ









McGill

School of Continuing Studies
Department of Language and Intercultural Communication
Spring Break Immersion

CEGL - 260

SCHEDULE CEGL 260-701 - Spring Break Immersion Program Room 1047 February 27-March 24, 2017 Instructor: Kamran Ghazi Pronunciation Specialist: Pat Donnelly





Week 1	Monday Feb 27	Tuesday Feb 28	Wednesday Mar 1	Thursday Mar 2	Friday Mar 3	Saturday Mar 4	Sunday Mar 5
Time							
9:00-11:00	Welcome Reception Room 1047 Instructor Room 1047	Instructor	Instructor	Instructor	Instructor	Ottawa Day Trip Meet 8:00 AM, 688 Sherbrooke Parliament Hill	Free Day
11:15-12:15	Pronunciation Clinic Room 1047	Pronunciation Clinic	Pronunciation Clinic	Pronunciation Clinic	Monitors Montreal Bagel Lunch	 Canadian Museum of History	
12:15-1:30	LUNCH						
1:30-4:00	Monitors Meet in 1047 Lab Orientation 1279 -Student Cards -Campus Tour 	Monitors - Outing - Underground City 	Monitors - Biodome-Planetarium 	Monitors - Outing - Notre Dame Basilica 	Winter Sports -Skiing and Snowshoeing 		



McGill

School of Continuing Studies
Department of Language and Intercultural Communication
Spring Break Immersion

CEGL - 260







Week 2	Monday Mar 6	Tuesday Mar 7	Wednesday Mar 8	Thursday Mar 9	Friday Mar 10	Saturday Mar 11	Sunday Mar 12
Time						Free Day	Free Day
9:00-11:00	Instructor	Instructor	Instructor Finish at 10:30	Instructor	Instructor		
11:15-12:15	Pronunciation Clinic	Pronunciation Clinic	Pronunciation Clinic 10:45 to 11:45	Pronunciation Clinic	Monitors Smoked Meat and Poutine Lunch		
12:15-1:30	LUNCH						
1:30-4:00	Guest Speaker – "Canadian Trivia Game" 1:30 to 3:30 Room 1047 	Monitors - Prepare CBC	Leave at 12:30 Monitors - Both Classes CBC – 1:00 to 5:00 	Monitors – Outing – Montreal Museum of Fine Arts 	Laser Quest 1:30 		



McGill

School of Continuing Studies
Department of Language and Intercultural Communication
Spring Break Immersion

CEGL - 260




Week 3	Monday March 13	Tuesday March 14	Wednesday March 15	Thursday March 16	Friday March 17	Saturday Mar 18	Sunday Mar 19
Time							
9:00-11:00	Instructor meet students from East Asian studies 8:30-9:30 or 11:30-12:30	Instructor	Instructor	Instructor	Instructor	Quebec City Day Trip Meet 7:00 AM, 688 Sherbrooke West Château Frontenac	Saint Patrick's Day Parade Meet at Peel Metro Station at 12:00 noon
11:15-12:15	Pronunciation Clinic	Pronunciation Clinic	Pronunciation Clinic	Pronunciation Clinic	Monitors Cabane à sucre Meunier - 11:30		
12:15-1:30	LUNCH						
1:30-4:00	Monitor – work on "Teacher for a Day" School Visit Break out Rooms -12 th floor	Monitor – work on "Teacher for a Day" School Visit Break out Rooms -12 th floor	Monitors – The Amazing Underground Race 	Guest Speaker – "The Irish in Canada" 1:30 PM to 3:30 PM Room 1047 			



McGill

School of Continuing Studies
Department of Language and Intercultural Communication
Spring Break Immersion

CEGL - 260

Week 4	Monday March 20	Tuesday March 21	Wednesday March 22	Thursday March 23	Friday March 24	Saturday Mar 25	Sunday Mar 26
Time							
9:00-11:00	Instructor Use EAST 340 D 001 and 002 as practice audience 8:30-9:30 or 11:30-12:30	Instructor Teacher for a Day" – Clearpoint School Visit 	Instructor	Instructor Final Evaluation	Instructor Final Evaluation Program Evaluations lab	Airport Departure 	
11:15-12:15	Pronunciation Clinic	Pronunciation Clinic	Pronunciation Clinic	Pronunciation Clinic	Attestation Ceremony - 1041		
12:15-1:30	LUNCH				Farewell Lunch		
1:30-4:00	Monitor Outing Practice for "Teacher for a Day" School Visit Class and Break-out Rooms - 12 th floor	Monitors – Monitor's choice	Monitor – Outing Saint Joseph's Oratory 	Monitors – Last Afternoon	Supper with host family Move to airport hotel in the evening		

2017 マギル大学英語集中講座アンケート (2017. 3. 31 実施)

アンケート回収数 18 名 (参加 21 名)

プログラムの改善のためにアンケートにご協力ください。皆様のご意見が今後のプログラムに反映されます。ご意見の番号を○で囲んでください。

1. マギル大学英語集中講座への参加を決めた理由は何ですか？

1. ポスターを見て (5) 2. 先輩、友人から聞いて (4) 3. ガイダンスに参加して (6)
4. 研修プログラムの内容を知って (3) 5. ホームステイがあるから (0)
6. その他⇒なし

2. 講座に参加して、得るものがありましたか？

- ①あった (18) ②なかった (0)

3. ①と答えた人は、それは何でしたか？

【3つ選んで○をつけてください。その他を選んだ人は、理由を書いてください。】

1. 異文化を肌で知ることができた (11) 2. 積極性、自主性、向上心を養えた (5)
3. 英語を話す自信がついた (5) 4. 良い出会いがあった (8)
5. 他国の人とのコミュニケーションが楽しかった (7)
6. 英語のスキルを向上させることができた (5)
7. 世界の広さを知った (2) 8. 自分の視野が広がってゆくのを感じた (2)

9. 異文化に触れ自分を見つめなおすことができた (4)
10. カナダの人々や社会について知ることができた (0) 11. ホームステイ体験 (3)
12. 思うように意思疎通できずに悔しかった。英語をもっと勉強する意欲がわいた (2)
13. その他⇒なし

②の「なかった」と答えた人は、どうしてでしょうか？理由を書いてください。⇒なし

4. マギル大学の英語研修講座のプログラム中で一番勉強になったことは何ですか？

【1つ選んで○をつけてください。その他を選んだ人は具体的に書いてください。】

1. カナダに関する lecture (1) 2. 発音クリニック (3) 3. 他国の留学生との交流 (1)
4. 国内の他大学生との交流 (0) 5. モニターとの交流 (8) 6. 日常会話 (4)
その他 (1) McGill 大生との交流

- ・特になし(9)
- ・とてもいい経験になった。
- ・とても親切だった。
- ・主にはなかったが、食について不安がある人は細かく相手に伝えた方がいいと思う。
- ・洗濯もシャワーも自由だったので、困ることはなかった。
- ・ノンスモーカーと聞いていたが、実際はごくたまにだが吸うことがあった。
- ・カナダの水事情なので仕方なかったが、お風呂に入りたかった。
- ・1人目のホームステイ先が冷たく合わなかった。
- ・フランス語で仕事をする方だったので、フランス語が強かった。
- ・フランス語が多めだったが、生活に不自由はなかった。

1.楽しめた(13) 2.楽しめなかった(0)

- ・ガイドさんの解説が良かった。(2)
- ・天気はそこまで良くはなかったが、自分の英語を使って行動できることを改めて実感し楽しかった。(2)
- ・トロントで一日自由だったのがとても良かった。友達と充実した一日を過ごせた。(2)
- ・生憎の天気だったが、ナイアガラの滝の迫力を生で見る事ができて感動した。
- ・ナイアガラの滝が雨でよく見えなかったのが残念だった。一日フリーだったが、おすすめのスポットを事前に知る必要があった。
- ・一日目に雨が降っていたのが残念だった。
- ・自由に行動できる時間が多かったのが良かった。
- ・モントリオールとトロントでの雰囲気が異なっていたので、トロントでの観光も新鮮だった。CNタワーからの夜景はとても綺麗だった。
- ・寒かった。
- ・素敵な町だった。

- ・留学に行くことが目的なので、団体でも個人でも関係ない。(4)
- ・もともと海外に興味がある。

- ・個人だとしてもプログラムに参加する意義がある。
- ・参加して得るものが多かったので、参加するメリットを伝えてもらえれば参加したい。
- ・情報が十分に伝えられるのなら参加できる。
- ・個人個人で行く方が1人でやらなければならないと思うし、より積極性がつくと思う。
- ・とても充実した一ヶ月だったため。
- ・今回の留学を経験したことで自信がついた。
- ・他大生とも交流できる。
- ・日本人同士のつながりが減り、より英語に専念できると思う。
- ・外国で学ぶ機会は滅多にないことなので、個人で行くと自分で全部手続きをしないといけないが、参加すると思う。行って学んだことはたくさんあった。

2) 参加しない(3)

- ・初めての海外、留学の人も多いため、不安になると思う。個人手配にするのは、もっと先の段階で良いと思う。(3)

3) 無回答(1)

8. 観光を自由選択にしました。ご意見をお聞かせ下さい

- ・良かったと思う。(7)
- ・値段も高いので、極力コストを抑えたいと思っている人には良かった。(2)
- ・自分で立てたプランがある人にとってはとても良いことだと思う。(2)
- ・自由度が高くて良かった。(2)
- ・ケベックもオタワも事前に払っておきたかった。カードの支払いで少し手間取った部分があった。お金は高くつくが絶対に行くべきだと感じた。
- ・楽しかったのでみんながくれば良かったと思う。
- ・良かったが、せっかくなのでツアーコンダクターの方も外国の方でもいいと思った。
- ・トロントに関しては、終盤すぐに日本に帰りたい気持ちが少し芽生えたためそういう意味では選択制でもいいと思う。
- ・無回答

9. 高齢を理由に世話役を止めたいとマサコさん（高畑雅子さん）が漏らされております。プログラムへの影響はありますか。代わりの世話役を見つける必要がありますか。

- ・いざとなった時に頼ることができる日本人がいた方が良いと思う。(7)
- ・代わりの人を見つけなくても大丈夫だと思う。(6)
- ・マサコさんがいることで安心感が得られていたので、代わりの人を見つけるべき。
- ・マサコさんの食事会に参加してたくさんのお話をして頂いたが、直接プログラムに関わ

っていたわけではないので、代役を見つける必要はない。

- ・友達がお世話になっていて心強いと言っていたため必要がある。
- ・日本人学生の心の支えになると思うので必要だと思う。
- ・熱を出した時に日本人の方がいないと不安なため必要がある。

9. プログラムを今後継続・発展させてゆくために、改善して欲しい点があれば自由に書いてください。

- ・クラス全員が日本人だったため、日本語をたくさんしゃべってしまったのでクラスの中に他の国の人がいればもっと英語を話す機会が増えていいと思う。(2)
- ・できることなら大学からの寄付金である4万円をもう少し増やして欲しい。(2)
- ・自由時間がもっとあればいいと思った。(2)

・他大学との交流ができて良かったと感じたので、クラス分けの時に茨大の人が同じクラスになる人数を減らして欲しい。

・夏の時点でポスターを見つけることができたのは、私にとって大きかった。

・事前ミーティングの期日などが曖昧だったりしたので、こまめにメールでの連絡が欲しいと思った。クラスを成績で分けたのは良かった。

・すべての決定や記入が遅いと思ったので、もう少し前もって決めていただけるとありがたい。

・ノートルダム・バシリカが工事中で予定日に観光することができないということがあったので、事前にわかるようであればちゃんと確認して欲しいと感じた。また、渡航の前にある程度スケジュールを知っておきたいと思った。

・モントリオールでの自由時間をもう少し増やして欲しいと思った。発音の授業ではもう少し口の動きについて知りたいと感じた。

・特にない。説明会がなんども開かれていたのが良かった。

・お金についての情報がもっと早くはっきりと伝わるべきだった。

・午後のアクティビティがない、自由な日を設けてもいいと思った。

・ケベック・オタワでの自由時間がもう少しほしかった。授業内容は現状のままで大丈夫だと思う。

・プログラム紹介の時にもっと詳しくどんな勉強をするのか、どんな日程なのか説明してほしい。また、参加することになってからの説明がわかりにくく、全体像が掴みにくい。

・充実していたので良かったと思う。

(終)

Wonderful Days in Canada

人文学部 人文コミュニケーション学科 金野 亜紀(Konno Aki)

In this spring vacation, I studied English at McGill university in Canada. I had a very good time in Canada.

First, in every morning, I had English classes. I learned speaking, listening, and pronunciation. In Japan, grammar and reading are important. But, speaking and listening were important in the class.

Especially, when I talked in English, I didn't have to care a mistake of grammar. So, I could learn more practical English. Because the text of listening was involved in Canadian culture, I could know Canadian culture at the same time. In the pronunciation clinic, I listened to pronunciation of a native speaker, and practiced it. It was study I never study in Japan.



Second, in every afternoon, I visited a lot of famous places in Montreal with monitors. My favorite place is Notre-Dame Basilica. It was very beautiful and amazing. Besides, I had various activities every day, I enjoyed all of them.

Third, I stayed with a Canadian family for a month. It was a very good experience. My host family was very kind. So, it was very comfortable. My host family made a lot of occasions to speak English. I could improve my English skill not only in the school, but also in my home. Also, I went to school by bus and metro. Therefore, I could experience the bodily sensations of Canadian life.

Finally, it was very good that I joined this program. In this program, I could improve my English skill, enjoy a lot of outing, make many friends. I'm very satisfied with this program. Also, in Canada, I had many experiences I never have in Japan. They are very valuable experiences. I want to continue to learn English and different culture from now on.

有意義な1ヶ月間

人文学部 社会科学科 金小路彩乃(Kongoji Ayano)

カナダで有意義な1ヶ月間を過ごすことができました。ホストファミリーはとても親切で週末には家族でいろいろな場所に行きました。ホストファザーは日本にとっても興味を持っ



ており、日本についていろいろ質問してくれたのですが、私には答えられない質問が何個もありました。

カナダのことばかりではなく、日本のことももっと勉強しておけばよかったなと後悔しました。また、カナダの生活で驚いたことは皆寝るのがとても早いということです。平日は9時ごろになると皆寝てしまいます。日本では12時頃まで起きて

いると言ったら「最低でも8時間は寝ないとだめだ。」ホストファミリーに言われてしまいました。日本でもこの習慣を維持できるように頑張ろうと思いました。

学校の授業を受けるのもとても楽しかったです。なかでも一番楽しかったのは幼稚園訪問です。私たちのグループは幼稚園に折り紙の兜の作り方を教えに行きました。園児たちが一生懸命折り紙をする姿はとても可愛かったです。そして最後に折り紙で作ったメダルをあげました。何人かの男の子は「手裏剣が欲しい。」と言い出してしまったのですが、どっちにしろ、メダルも手裏剣も喜んでくれたのでうれしかったです。

また、同じ授業を受けることによって、新しい他大学の友達もできたのでよかったです。学校が終わった帰りに一緒に映画を見に行ったり、ダウンタウンにお土産を買いに行ったりしました。

午後のアクティビティではモニターと一緒に様々なモンクトリオールの名所に行きました。モニターとは年が近かったためすぐに仲良くなることができました。

カナダでの1ヶ月間の思い出は1番の宝物になりました。今度は旅行でまたモンクトリオールを訪れたいです。また、ここで学んだ英語を忘れないように英語の勉強をもっと頑張っていきたいと思います。

長期留学を考える良い機会に

教育学部 教育学部英語選修 北原恵 (Kitahara Emi)

プログラムは長期留学を考える良い機会になりました。研修で感じたことを報告します。



1つ目は多様性です。カナダには本当に多様な人種、宗教、言語がありました。それぞれの多様性に触れると、日本という国がいかにか閉鎖的で日本一択の国であるかを感じました。これだけ言うと聞こえが悪いかもしれませんが、決して日本をけなししているわけではありません。

カナダでは、様々な人種や考え方を認め合い、自分が他と違う存在であることも認識していたためしっかり自分を尊重しているように感

じました。日本人は、他と異なることを恐れてしまいます。私もその一人です。そのため、こちらに来てから、白黒はつきりつけられなかったり、あいまいな答え方で逆に相手を困らせてしまうことが何度かあったりしました。“自分の意見をしっかりもち、伝えること”この大切さを感じました。

2 つ目は親切さです。日本人は親切だとされていますが、カナダの人たちはもっと親切でした！駅でキョロキョロしているだけで、どこに行きたいの？と声をかけてくれたり、コインの区別がつかずに困っていると、店員さんがサポートしてくれたりします。電車が満員だったので次の電車に乗ろうとドアの前で待機していたら、中にいた人がみんなに声をかけて、スペースを空けてくれました。とっても親切で、優しい方たちばかりでとても感動したし、日本に来た外国人の人たちが快適に日本を楽しめるように、親切心を忘れないようにしたいなと思いました。

3 つ目は英語という言語についてです。こちらにきて、英語力が来る前と比べて上がったかと聞かれると、少し自信がありません。でも、英語を話そうと思う意欲、英語を聞こうとする姿勢は格段に進歩したと思います。このプログラム中に、もし英語を勉強してなかったら…と考えたことがありました。もし英語を勉強していなかったら、この人からこんな貴重なお話を聞けなかったのか、この映画の内容を理解できなかったのか、と考えると、英語という言語がいかに自分の可能性や選択肢を広げてくれるツールなのか、改めて理解しました。このおかげで、長期留学に挑戦したいという意思が強くなったように思います。

最後に、このプログラムをサポートしてくれた方々、出会えた友達に感謝したいです。他大学から来た生徒さんもたくさんいましたが、クラスは全員日本人で、英語を話す機会は現地の人としかないのかなと思っていましたが、自由行動の時も“英語で話そう！”と言ってくれたり、わからない表現があると一緒に調べてくれたりと、モチベーションの高い人たちにたくさん出会えました。この出会いは一番の収穫であるかもしれません。たくさんのモチベーションをもらったので、これからは維持する必要があります。これは私自身の課題です。今回の研修で学んだことを忘れず、これからの自分の英語学習を向上させ、様々なことにチャレンジしたいと思います。たくさんのサポート、ありがとうございました。

戸惑いがなくなった英語コミュニケーション

人文学部人文コミュニケーション学科 加藤 恵瑠(Kato Eru)

マギル大学研修に参加しました。1 か月間、とても有意義な時間が過ごせました。次回の研修に繋がるよう、①研修内容、②研修で感じたことについて記したいと思います。

① 研修内容

研修は、月曜から金曜、9 時から午後 4 時まででした。午前中は、発音やリスニング、スピーキングが主な授業で、午後はモニター（チューターのような人）と一緒にモントリ

オールの観光地を巡ったりしました。クラスでは、会話の授業で昨日の出来事について 3 分、2 分、1 分で相手に話すというものがありました。何も準備せず、その場その場で要約し相手に英語で伝えるという作業は思ったよりも難しいことでしたが、それ以上にとても楽しく 3 分があつという間でした。

午後のモニターとの観光は、クラスで班に分かれて、班に 1 人モニターがつくというものでした。モントリオールは歴史的で美しい街で 1 か月では周り切れないほど観光地の多い所でした。私が 1 番感動した場所は写真のノートルダム大聖堂です。モニターと英語で会話し日本文化を教えるなどとても楽しい時間でした。

② 研修で感じたこと

カナダには色々な国の人が住んでいて、この 1 か月間で様々な人種の人とコミュニケーションを取ることができました。1 か月間ホームステイ先に滞在し、学校に通うことで、外国の文化を知り現地の人々の温かさに触れ、そして日本の良さを再確認することができました。自分の視野を広げることができ、自分から英語でコミュニケーションを取ることに戸惑いなくなりました。これからも、研修で学んだことを忘れず英語を意欲的に学んでいきたいと思います。



My Great Experience in Canada

人文学部人文コミュニケーション学科 佐々木春菜 (Sasaki Haruna)

1 ヶ月間のカナダへの留学は、毎日が新鮮で本当に濃い時間を過ごすことができました。私にとってかけがえのない宝物となった 1 ヶ月間の思い出を振り返ってみたいと思います。

私がこの留学に行くことを決めた理由は、中学の頃から海外に興味があり、ずっと留学したいと言う夢があったからです。そして、大学では英語をペラペラに話せるようになることが一つの目標なので、英語を上達させるためにもこの留学を決意しました。

まず、マギル大学での授業やアクティビティについてお話しします。大学では、午前中に英語の授業があります。最初に Speaking と Listening の授業があります。この授業では、グループ内で英語でのディスカッションをしたり、英文を聞いてメモをとり、それを自分なりの英語で説明する練習をしたりします。

次の授業は pronunciation です。この授業では、先生の綺麗な英語の発音を聞いて、真似することで英語の発音を上達させたり、日本人にとって分かりにくい英語の発音の違いを学んだりします。これらの授業はすべて英語で行われるため、英語の listening の向上にも繋がったし、日本の授業よりアクティブに英語でクラスメイトや先生と話すため、か

なり英語の上達に繋がったと思います。

さらに午後はマギル大学の生徒であるモニターとモントリオール文化を知れるアクティビティをしました。カナダの伝統的な料理を食べたり、レイザークエストというとても面白いゲームをしたり、心が浄化されるほど綺麗なモントリオールの教会を見学したり、

カナダのテレビ局に行ってクラスみんなでニュース番組を作ったり、小学校に行って生徒に日本の文化を教えたり、ここに書ききれないほど多くの楽しい経験をしました。

この留学で得た一番の宝物は、出会えた人たちです。まず本当にお世話になったホストファミリー。私のホストファミリーはお父さんとお母さんと5歳の娘さんのいる家族だったのですが、とても優しくてカナダについてのことやいろいろなためになること、面白いことを毎日お話ししてくれました。

最後には娘さんが「春菜は本当の家族の一員だよ」と言ってくれたのがすごく嬉しかったです。それと、マギル大学のモニターのみんな。モニターたちとは、いろいろなアクティビティを一緒にして、たくさんの思い出があります。

すごく優しくて、面白い人たちばかりでした。特にグループを担当してくれたモニターとはとても仲良くなることができて、別れるのが辛くて号泣してしまいました。また大学のクラスメイトたちは、みんないい人たちばかりで、志が高くて、たくさん影響を受けました。素敵な友達がたくさんできました。これらの人たちに会えたから1ヶ月本当に幸せだったし、留学してよかったと心から思えました。必ず、また会いに行きたいです。

留学を通して、英語の勉強へのモチベーションがさらに上がりました。これからもっと英語の勉強に力を入れて、大学中にペラペラになれるようにしたいと思います。また、もっと多くの国に行きたいと思いました。違う文化を経験することは本当に刺激的で楽しいです。

また、自分を見つめ直す機会にもなります。最後に一つだけ伝えたいのは、留学して後悔は絶対にないということです。留学したら、してよかったと必ず感じると思います。これからも機会があったらどんどん留学したいと思います。

Through studying abroad in Canada for a month, I could spend inspiring and rich days. I'll look back memories that became my irreplaceable treasure.

the reason why I decided to study abroad was I have been interested in foreign countries and had a dream of going abroad. And one of aims while in college is to speak English well, so I wanted to improve my English skill.

First, I'm going to talk about classes and activities in McGill university. We had English classes in the morning. First class is speaking and listening. In this class, we discussed in English with group members and practiced to take notes listening English and explain what I listened. Next class is pronunciation. In this class, we listened teacher's good pronunciation and imitated it and studied differences of pronunciations



that are difficult for Japanese. I could improve my listening and speaking because these classes are done in English and we spoke with classmates or teacher in English. Furthermore, we had many activities that we could know about Canadian cultures with monitors. For instance, eating traditional Canadian food, playing Laser Quest, seeing the beautiful church, making a news program with classmates in a TV station, teaching Japanese culture to students in elementary school. We experienced many things that I cannot write here.

The best treasure I got in this studying abroad is people I met. First, host family who took very good care of me. My host family was father and mother and 5 years old daughter. They were so kind and taught me things about Canada or many interesting things every day. On the last day, I was so happy because daughter said “Haruna is a part of real family!” Next, monitors of McGill university. I have a lot of memories with them. Especially, I made best friends with monitors of my group. So, it was hard to say good-bye them and I cried loudly. And classmates were so good and have high aspirations and I was influenced by them. I got many nice friends. I was always happy because I could meet them. I will certainly go to meet them again.

Through this studying abroad, my motivation for studying English increased. I will study hard to be able to speak English well. And I think I want to go to many countries. Having an experience with different culture is so stimulating and fun. Furthermore, it is also the opportunity that I can take a look at myself again. At the end, the thing I want to tell you is that you won't surely regret. You must feel you are glad. I want to study abroad more too!

充実した1カ月、参加して良かった

人文学部 人文コミュニケーション学科 高瀬日菜(Takase Hina)

プログラムに参加したのは、発音だけの授業があったからです。実際に発音の授業は金曜日を除いて週に4回、毎回1時間ありました。rとlの発音の違いなど、日本人には難しい音を中心に習います。それに、クラスは20人弱の少人数のため、1人1人先生の指導を受けることが出来ます。舌の使い方を図で説明してくれるので、とても分かりやすかったです。



発音以外のクラスでは、主にリスニングとスピーキングを行いました。リスニングでは、カナダで有名なメープルシロップやカナダの動物についての教材を聞くので、リスニングの技術だけでなくカナダについての知識も深まりました。また、スピーキングではとにかく話すことが重要視されていたため、長い時間英語だけで話す力が身につきました。

午前中のクラスは主に学校での授業でしたが、午後は外に出たの野外活動でした。美術館や博物館、教会など、モンリオールで行っておくべき観光スポットはすべて制覇できたと思います。午後の活動にはモニターという現地の人が 1 クラスに 3 人ずつ来て、モンリオールの街を紹介してくれます。モニターは私たちと年も近いので、英語でのコミュニケーションをとるのが楽しかったです。放課後にはモニターおすすめのカフェやレストランに行ったり、一緒に映画を見たりととても楽しい時間を過ごせました。

次にホームステイについてです。ホームステイ先は 50 代の夫婦の家でした。子供は成人し家を出ていたの、私と夫婦の 3 人暮らしでした。ベジタリアンだったため、一切家では肉を食べられませんでした。ですが、魚やエビなどは食べられましたし、料理の味付けは私好みだったのでそんなに苦労はしなかったです。自分専用のお風呂とトイレがあったためとても快適に過ごさせてもらいました。2 人ともとても優しく、充実した時間を過ごせました。共働きで家に帰ってくるのが遅かったため、2 人が家に帰る時間より私の帰りが遅い場合のみ連絡をしていました。夕食は基本的に家で食べるが多かったですが、週に 1, 2 回は友達と外食をしていました。

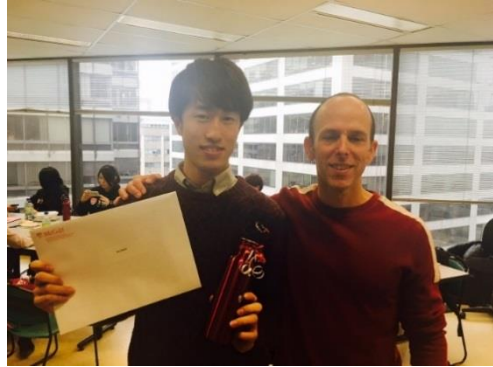
はじめはマギル大学の授業料、ホームステイ代、航空券、保険含めて 50 万円強は正直高いと思っていました。ですが、モンリオールでの 1 か月はとても充実していて、これだけのお金を払う価値はあったと思います。マギルでしかない出会いや学びがあって、すごく貴重な経験になりました。この研修に参加してよかったと心から思います。

Reconfirmed the importance of studying English

人文学部人文コミュニケーション学科 大内啓 (Ouchi Kei)

Needless to say, my purpose of this studying abroad was improving my English skill. I want to describe what I did to improve English listening and speaking skill.

First, my host family was only host mother, so I was able to get opportunities of one-to-one communication. Every day, I talked about what I had experienced at school with her. It was difficult to explain detail information in English. But considering the ways to make her understood details was good practice of speaking English. Also, I found it important to control conversations though talking with my host mother. You lose your chances to speak English without talking positively because native speakers speak English fast and theme of conversations are changed rapidly. To speak with English speakers positively, controlling conversations, for example asking questions and providing topics, is important.



Second, I watched English movies with my host mother when we were free. Watching English movies in itself was a good train for English listening, and because we talked about the movies after we watched them, it was a good chance to practice expressing my emotion in English.

Third, classes of McGill university were useful. Because our teachers spoke to us in English we could train listening to English automatically. In addition to it, we did listening tests consequently. And also, we had a pronunciation class almost every day. This made it possible for me to find importance of accurate pronunciation and improve pronunciation skill.

Thorough these experiences I could improve my English skill. Studying abroad to Canada gave me higher enthusiasm to study English. I reconfirmed the importance and pleasure of studying English. In order not to waste this precious experience, I will continue to study English hard.

My Memorable Experiences in Canada

人文学部 社会科学科 大江棋子 (Oe Kiko)

カナダ留学は私にとって初めての海外生活でした。英語力の向上はもちろんですが、色々な刺激を受けて自分の価値観を広げたいと思ったのと、自分自身強くなりたいと思ったのがきっかけです。

ホームステイ先はホストファザーとホストマザーの二人暮らしの家で、二人とも暖かく迎え入れてくれました。二人はどちらもフランス語が主言語でしたが私には分かりやすい英語で話してくれました。ホストマザーは「Don't be shy!」と何度も言ってくれたので、

好きな物は好き、嫌いな物は嫌いとなるべくはっきり答えるようにしました。ホームステイ先では思ったことは遠慮せずにはっきり言うことがホストファミリーとの距離を縮めるうえで大切なことだと思いました。またホストファミリーと一緒に食事をするときは、その日の出来事などを話しました。英語での表現の仕方が分からずうまく伝えられないこともありましたが、ホストファミリーは熱心に聞いてくれました。

カナダで困った日本との違いの一つは、空気がとても乾燥していることです。気温の低い外とは違い建物の中はどこでも暖かいのですが、その分乾燥がひどいため毎日リップクリームとハンドクリームが必須アイテムでした。洗濯物を夜に自分の部屋に干すと朝にはもう乾いてしまうほどです。寝るときにはマスクをしたり濡らしたタオルを部屋にかけたりと乾燥対策が欠かせませんでした。

平日は通常午前中が授業でした。授業では英語のリスニングを通してカナダの動物や食文化などを学びました。また発音クリニックでは日本人が苦手な s と th や r と l などの発音の違いを丁寧に教えてくれました。自分の間違っている発音をすぐに治すのは難しかったですが、帰国後もこの授業で得た発音のコツを意識しながら英語を話すようにしようと思いました。

午後はマギル大学のモニターさんとの観光など毎日イベントが盛りだくさんでした。その中でもバイオドームという施設では、午前中の授業で学んだカナダの動物を生で見ることができてとても楽しかったです。また週末の夜に一度アイスホッケーのゲームを観戦し



ました。展開が目まぐるしく変わり、選手同士が壁に激しくぶつかりながらパックをパスしあうアイスホッケーはまさに「氷上の格闘技」だと感じました。マギル大のチームを皆で応援しましたが、選手のプレーはとにかくよく、興奮する試合でした。

一か月間海外で過ごすなかで、自分のリスニング力・スピーキング力が少しずつ向上しているのを実感できた時は嬉しかったです。私のホストファザーも言っていたことですが、相手に気持ちを伝えるには単語力も大事ですが、それよりも伝えようとするその心が大切だと感じました。聞きたいことや話したいことがあったら失敗を恐れず自分から話しかけてみるのが、入試のテストとは違う生きた英語力アップの近道の一つではないかと思いました。

この研修を通じて本当にたくさんの人との出会いがあり、様々な異文化に触れることができました。この研修に参加できて本当に良かったです。この経験が無駄にせず、これからの人生にいかしていきたいと思います。

Amazing experience in Montreal

農学部 酒井円香 (Sakai Madoka)

In this program, I had a very good time in Montreal. One month is very short, and the time has passed very quickly. I really liked Montreal and I really didn't want to go home. Through the experience, Canadian education, my host family, students in McGill changed my way of thinking.



First, the way of teaching students in Canada was surprising for me. In the class, we have to think any times and ask questions. Students interrupt teacher's talk and ask questions. We never do that in Japan. All we have to do is listen to the teacher and take notes. I'm busy in taking notes and I'm not thinking of question during the class in Japan. But our teacher told us Canadian children are grown up to think "why" always and don't stop thinking. I think that's better than to sit quietly and just listen to teacher's talk. We have to keep our brain work. I think I've better change my way how to take classes.

Second, host family experience was very good for me. In my first week, I got sick and I didn't go to school. Second week, I could go to school but it was hard to make friends because I was shy. It was nervous so I talked about that to my host family. Then my host mother told me to be confident and respect myself. Don't care about how other people thinks, and just hop in to the group. That word really helped me and I had a good time in school for the rest of the days. Because my homestay was comfortable, I could enjoy school in Montreal. I'm very thankful to them. However, from this experience, I thought I should take good care of myself and don't care about how other people thinks too much. I have to love my personality more. It was very good experience how Canadian people think about themselves, and I love it!

Finally, I was surprised of McGill students. They were very enthusiastic at studying. They studied hard. They knew anything! I was embarrassed of my ignorance. In Canada, studying hard is natural thing. But in Japan, many university students become lazy after the entrance. They are busy doing part-time job. I don't say part-time job is a bad thing but most of McGill students aren't doing part-time job and studying at the library on the week. I was embarrassed of my life in Japan. I thought I should be happy to able to study and do it more hard.

These experiences of education, homestay, have contact with McGill students changed my way of thinking dramatically. It was my first time to study abroad, and it

was very good experience even it is one months. Go abroad and know other culture is a good thing. I want to experience more. Thank you for this wonderful experience.

親切でフレンドリーなカナダ人

人文学部 社会科学科 鬼澤 麻美 (Mami Onizawa)

参加のきっかけは、高校生の時にオーストラリアへ留学した際に、英語のスキルを向上させるには現地で英語に浸る生活をするのが大事だと感じたからです。

夜にモントリオールに到着して、空港ではホストファミリーが迎えてくれました。私のホームステイ先は 40 代の女性一人 (Emma) で、犬 (Sydney) と猫 (Zack) がいました。Emma はとても気さくですぐに打ち解けることができました。

ホームステイ先によってそれぞれ家でのルールは違っていたのですが、私の家では特にルールはなく、洗濯もシャワーも自由に使ってよかったので生活で困ることはありませんでした。

Emma は毎日働いていて、毎晩 7 時くらいに帰ってきてそれから夕食を作ってくれました。料理がとても上手でいくつかのレシピを教わりました。また週に一回、Emma の知り合いが経営しているレストランに行きました。



家に帰るのがだいたい 6 時くらいだったので、それまでの時間は Sydney の散歩に行ったりテレビを観たり宿題をしたりしていました。夕飯の時間やその後の時間は Emma と映画を観たり、家族や日本の話、政治の話など色々なことについての話をしたりしました。

単語や文が理解できないときは分かるまで聞き返して、その度に丁寧に教えてくれました。私が話しているときに文法や発音が間違っていたりしたらその場で教えてくれたので、日常会話の中でも英語を勉強することができました。

マギル大学では、午前中は主にリスニングとスピーキング、発音の授業を受けました。リスニングした内容を要約して相手に伝えるということが続けることによって、最初のころに比べると聴き取れるようになったと感じました。また発音の授業では口のつくり方から学んでこれまで自分が間違っていた発音をしていたと気づかされました。

午後は、マギル大学生のモニターさんとモントリオールを案内してもらったり、スケートをしたりといったアクティビティの時間でした。モニターさんはとてもいい人ばかりで、歳も近かったためとても仲良くなることができました。また他大学と合同で約 20 人のクラスで 1 ヶ月間授業を受けたので、たくさんの友達も作ることができました。

1 か月生活して、カナダ人はとても親切でフレンドリーな方が多いと感じました。冬は

とても寒いけれど、モンリオールの街並みはとてもきれいです。カナダの夏と冬は全く違うと多くの人が言っていたので、今度カナダに行くときは夏に行きたいです。毎日が充実した生活を送ることができて、たくさんの人との出会いもあって、とても貴重な経験することができました。

マギル大学語学研修の振り返り

人文学部 社会科学科 鈴木 真由 (Suzuki Mayu)

海外に行ったことがなかったので、出発前はたくさんの方の不安がありました。ホストファミリーやクラスモニターのみなさん、同じクラスの友達、先生方がとても暖かく接して下さい、すぐにカナダの生活に慣れることができました。この手記では、私が留学中に驚いたことと、行く前に知っておくといふと思ったことを説明します。



留学中に驚いたことは2つあります。まず、言語についてです。留学先のモンリオールでは英語とフランス語が主に使われているため、英語だけでなくフランス語もたくさん聞くことができました。また、ホストファミリーは英語、スペイン語、フランス語を話していたため、家の中では3か国語が飛び交っていました。

時折家族が何を話しているのか分からなくなり大変でしたが、その分英語以外の言葉もたくさん教えてもらえたので、とても貴重な楽しい経験ができたと思っています。留学前は英語が話せるようになれば十分だと思っていましたが、この経験を通して英語以外の言語でも話せるようになりたいという夢を持つことができました。

2つ目は、モンリオールの人々の優しさです。道を覚えることが苦手なため、1日3人くらいのペースで道案内をしてもらっていました。流ちょうな英語を話すことができないのにもかかわらず、道を聞いたすべての人が丁寧に対応して下さいだったので、毎日その優しさに感動していました。

通学時も、子供や高齢者に積極的に座席を譲る人々の姿がたくさん見られ、モンリオールが大好きになりました。次に、留学前に知っておくと良いと思ったことをお知らせします。持って行って良かったと思ったのは、風邪薬、洗い流さないトリートメント、うすいダウン、電子辞書です。風邪薬は、寒さに負けて風邪をひいたときの応急処置として役に立ちました。トリートメントは、髪の毛の傷みを抑えるのに重宝しました。

理由はわかりませんが、日本にいる時よりもかなり髪が傷んだので、髪が長い人は持っていくとよいと思います。うすいダウンは、特に寒い日にコートの下に着て冷えを防ぎました。また、屋内で少し寒いと感じた時にも使えたので便利でした。また、電子辞書はど

うしても相手の言っていることが分からないときに使いました。逆に持って行っても活用できなかったのは単語帳です。授業では主にリスニング、発音を学んでいたため、たくさん単語を暗記するということがありませんでした。また、帰宅後もホストファミリーと話したり、宿題や家事の手伝いをしたりしているとあっという間に寝る時間になってしまい、1人で部屋にこもって勉強するということがありませんでした。教材を持っていくなら、通学時間に活用することをお勧めします。

たった1か月という短い期間でしたが、この留学は私にとって忘れられない大切な思い出となりました。カナダでお世話になったホストファミリー、クラスモニターのみなさん、先生方との別れは本当につらかったです。また会えることを願っています。お世話になったすべての方々、本当にありがとうございました。

Precious days in Canada

人文学部社会科学科 塩畑見咲(Shiohata Misaki)

英語をたくさん話してみたい、異文化に触れたい、という思いで参加した今回のマギル大学英語研修の経験は、私にとって非常にかけがえのないものとなった。

カナダでの日々を振り返る。ホストファミリーについては、モンリオールに到着し初めてホストファミリーと会う前、私は少し緊張していたのだが、そのような緊張がいらなほどにホストファミリーの皆さんは暖かく私を迎え入れてくださり、いつも私を気遣ってくださった。3週目辺りからは、ホストファミリーや飼っている犬とモンリオールの家で過ごすことが落ち着く空間となったように感じるようにまでなることができた。

学校での活動については、午前中は英語の授業、午後はモニターとモンリオールの観



光スポットを巡ったり、カナダについてのクイズゲームなどを行ったりした。午前中の英語の授業では、英語で話す機会がたくさんあり、話していくうちに自分の中で英語を話すということに緊張感がなくなっていった。

担当してくださった2人の先生方がとても明るい人柄で楽しみながら英語を学ぶことができた。さらには同じく日本人のクラスメイトの存在に刺激を受け、切磋琢磨し合えたと思う。午後の活動では、モニターと会話することが非常に多く、一番自然なコミュニケーションを図ることができたと感じる。

その中で、あることを学んだ。モニターは、おそらく誤った文法で話しているだろうというときでも私の言いたいことを理解してくれ、たくさん笑い合ったり互いに通じ合ったりすることができた。これらから、一番大切なことは自分の言いたいことを伝えようとする気持ちであり、失敗を恐れず挑戦する気持ちを持つことだと感じた。そして、モニターとは学校の活動外でも会うことがあり、関係を深めることができ非常に嬉しかった。充実

した生活を送っていただけに、最終日は非常に悲しかったが、また必ず会うという約束を立てて日本に帰国した。

約一ヶ月間の研修ということでそれほど長い期間ではないのかもしれないが、この間にたくさんのものを得、自分の足りないところを知ることができた。今思い返すと一日一日が充実しており、すべてが楽しかった。まるで夢のような時間を過ごすことができたと感じている。この研修で学んでことをこのままにするのではなく、より自分自身が成長するため、次にホストファミリーやモニターと会うためのこれから英語を学んでいきたい。ホストファミリーや学校の先生、モニターや友達、たくさんサポートしてくださった先生方、私がこの研修に参加することを許してくれた両親など、マギル大学英語研修に関わったすべての人々に感謝している。

I participated this program during a spring vacation because I was interested in English and foreign countries. It became a precious experience for me.

My host family were so kind. So, I felt the house where Montreal was like my real house. On weekdays morning, I have English classes. These were very interesting for me because I could speak a lot of English in the classes and two teachers were very bright. In the afternoon, I did a lot of things. For example, go to popular tourist attractions, eat Canadian food and go shopping and so on. I learned about Canada by these. I like Canadian food called Poutine. Talking with our monitors became nice training to practice English. And It was very fun for me. I learned a thing by talking with them. It is very important to try to tell without fear. About one month is a bit short.



But, I could get a lot of things by this program. I will continue study English for my growth. I'm grateful to all the people I met in this program.

見るものすべてが新しく驚き

人文学部社会科学科 神村水葉(Kamimura Mizuha)

カナダを訪れるのは今回が初めてになる。この1カ月間は今まで生きてきた中で最も濃いものとなった。見るもの全てが新しく、驚きに満ちていた。

まず、記しておきたいのは気候のことである。マギル大学のあるモントリオールは日本と比べて格段に寒い。今年は比較的暖冬だと言われているようだが、寒がりの私にとってはそれでも辛かった。しかし、辛いのは外に出ている時のみである。モントリオールの建物は寒い冬を乗り越える為に設計されており、屋内はかなり暖かった。そのため、あまり中には着込まなくても大丈夫である。地下街も発達していて、

外に出ずともショッピングや食事などを楽しめる。かなりの大きさなので、一日中居ても回りきらないほどである。美味しいジェラートやプレッツェル、カナダのお土産、洋服などを売っている魅力的なお店がたくさんあり、滞在中には友人と放課後に毎日のようにショッピングに行った。

モントリオールのあるケベック州はフランス語圏である。そのため、バスや駅のアナウンス、お店のメニュー、看板も基本的にフランス語である。そのため、店で注文をする際は文字が読めなくて苦勞することもあった。しかし、店員や係員の人は両方理解できる人が多く、さっきまでフランス語で話していた人が今度は英語で話しているという光景を目にすることもあった。ホストファミリーもトリリングガルである。このように、二か国語以上を話せる人が多いというのに驚きを受けた。

食べ物に関しては、モントリオールでは **Poutine** というフライドポテトの上にグレイビーソースとチェダーを乗せたものや、ベーグル、スモークミートなどの食べ物が有名である。毎週金曜日のお昼にはそれらの食べ物を食べるという機会が設定されていて、味覚でモントリオールを感じることができ非常によい体験だった。また、カナダで寿司やラーメンを食べる機会もあったのだが、日本で食べたものとは違う点が多く、おもしろかった。

カナダという自分の生まれ育った環境と異なる国に滞在することで、その文化の違いを肌で感じることができた。また、うまく英語で自分の言いたいことが言えないというもどかしさは、今後の英語学習を励む原動力になった。1 カ月という限られた期間だが、学んだことは非常に多い。カナダ滞在中の体験で得たものは私の人生においてかけがえのないものとなるだろう。そして、最後に研修でかかわったすべての人にこの場を借りて感謝したい。ありがとうございました。

My Life in Montreal

人文学部人文コミュニケーション学科 藤原 萌花 (Fujiwara Moeka)

今回の短期語学研修は、英語を学ぶことができたのはもちろん、いろいろと深く考えることのできた期間でした。

大学では午前中にカナダの文化や歴史など、カナダについての理解を深める授業や、リスニング・発音の授業を受けました。先生方はとてもフレンドリーで、授業外であっても私たち生徒の質問や会話に丁寧に応じてくださいました。



午後はクラスの中で数人のグループに分かれて、モニターと呼ばれる McGill 大学の学生とモントリオールの街歩き、最終週に訪問する小学校でのプレゼンテーションの練習など

様々なアクティビティを行いました。モニターとは真剣な話題から、何気ない話題まで幅広い話題の会話を楽しみました。このような会話を通して、学ぶことの楽しさ、そして挑戦することの大切さを改めて感じました。モニターと過ごした時間が今回の研修の中でも特に印象に残っています。

ホストファミリーは想像していた以上の大家族で、大人数が速いテンポで会話を進めていたため、うまく話の流れに加わることができるのか緊張しましたが、ホストファミリーが拙い英語でも耳を傾けてくれたこともあり、会話を楽しむことができました。

また、ホームステイ先には2,3歳の孫が2人おり、彼らのおかげでより早く馴染むことができましたのだと思います。彼らと英語でコミュニケーションを取ることは難しかったですが、一緒にご飯を食べたり、遊んだりすることでより早く家族の輪に入ることができました。

最後に、今回の研修では多くの人と出会い、英語の勉強以外にも多くのことを学ぶことができました。このような貴重な経験の場に携わってくださったすべての人に感謝申し上げます。

I could have fulfilling days when I was in Montreal. All the people I've met in Montreal made me precious memories. At first, I couldn't tell them fluently. However, they tried to understand what I wanted to say, so I gradually got used to speaking English. They taught me English, the fun of learning and the importance of trying. In this program, I learned the importance of acting spontaneously, not to mention to study English. Finally, I'd like to thank you, my teachers, host families, monitors, friends.

大切なことを教えてくれた研修

工学部 山崎 望美(Yamazaki Nozomi)

この一ヶ月は振り返ればあっという間でまさに夢のようなひと時だった。行くまでの飛行機、緊張と自分の英語のひどさを自覚していたため一睡もせず英語会話集を読んでいた。だが、実際ホストファミリーの元にいていざ話すとすると何を話していいかわからず初めの一週間は下手したら“yes”しか使っていなかった気がする。

そういった意味では一週間は慣れないことだらけで本当に長く感じられた。ホストファミリーの家は、夕飯のレパートリーが4つしかなかったがそのことを除けば本当に恵まれていたのかもしれない。なぜなら、みなとても親切だったからだ。まるで本当の家族かのように振舞い、夕飯の時には発音、文法、文化様々なことを教えてもらった。本当に優しかった。いや、もしかしたらカナダの人のほとんどが優しいの



ではないかと思う。よく日本のテレビ番組で親切ランキングを実施して日本が 1 番だと謳っていたりするが、私からすればカナダの人も同じくらい、下手したらそれ以上に親切だと思えた。

モントリオールという街は店に入れば必ずと言っていいほど挨拶をし、積極的に声をかけてくれて日本で例えるなら大阪のおばちゃんである。なにが言いたいのかというと本当に温かい人ばかりであるということだ。これとは対極的に気温はマイナスの日々が常でひどい時で-16℃までいく。かといって、室内は暑いと言いたくなるほどの寒暖差であり持っていたタイツと 30 個のホッカイロは一回も使うことなく終わった。

日本ほど時間に追われている人はほぼいなく休日と仕事上りは家族もしくは自分の時間を大切にする習慣がある。素晴らしくいい街だと思うかもしれないが電車、標識、メニュー表ほぼフランス語のオンパレード。一瞬自分は何を学びにきたのだらうかと思うレベルだった。

プログラムの一環としては午前中にスピーキング、リスニング、プロナンスの授業、午後は主にアクティビティでモントリオールの街をモニターと一緒に学ぶといったスタイルだった。そこで学んだこととしては、現地の人と話すことだ。初めの一週間を自身の英語力に自信がなく特に話すことなく過ごしてしまった。だが、実際話してみてどうだったろうか。自分のリスニング力、スピーキング力が確実に自分でもわかるぐらい上がった。よく日本人はシャイやなんやと言われるがそんなものは捨てるべきだと気付かせてくれた。

たまに海外に行くことは危険や別に海外行かなくてもいいと思う人がいる。私はその考え方は本当に勿体無いと思う。なぜなら、カナダにいて世界が、考え方が変わったからだ。だからこそ、これからもっと外に出ようと思う。そしてもっといろんな人と触れ合って行きたい。この研修は大切なことを教えてくれた。

すべての学生にお勧めします

教育学部 英語選修 佐藤 連理 (Sato Renri)

これからカナダを訪れようと思っている方、まだ迷っている方、留学しようと思っ
ているけど漠然としている方、そんなすべての学生さんに私はカナダへ留学することをお
勧めします。

さて、みなさんはカナダに対してどのようなイメージをお持ちでしょうか。語学研修に
行く以前は「-30 度」「国土が広い」「聞き取りやすい英語」という 3 つのイメージが大き
かったです。カナダは国土面積が日本の約 26 倍ということもあり、どの州を訪れるかによ
っても環境や過ごし方は違うと思いますが、ここでは訪れたケベック州モントリオールに
ついてお話ししようと思います。

まず、3 月は天気が不安定です。ホストファミリーは 3 月の天気を“crazy”と形容する
ほどでした。晴れていると温度は低く、雨や雪だと過ごしやすくなります。晴れていて尚

且つ風の強い日の体感温度はかなり下がります。特に女性の方はタイツを持って行くことをお勧めします。しかし、室内は暖房器具のおかげで快適な温度に保たれているので、その点はあまり心配しなくて良いと思います。カナダでは地下街がとても発展しており、大学帰りに毎日寄り道を楽しんでいました。

次に、大学では午前中に授業が行われ、午後は様々なアクティビティ活動が組まれており、1ヶ月という短い期間の中でも十分にカナダを満喫することができます。授業では前半がカナダについて、後半が発音について教えてもらいます。クラスによって授業の内容等は多少の違いはあるかと思いますが、クラスではリスニングし、それを自分の言葉で言い換えて他の人に説明する、という方法をとっていました。

リスニングとスピーキングに特化した授業であり、日を迫うごとに話せる量が増えていくことが実感できたのでとても励みになりました。発音では日本人の苦手とする“R”と“L”の違いや“th”の種類、その他紛らわしい音など、貴重な講義をいただくことができました。私はこの授業を受けた後、英語を話すときに舌の位置などを気にするようになったので、自分の発音の仕方を見直せる良い機会になることでしょう。



午後の活動では様々な観光場所を訪れました。中でも、モントリオール大聖堂に行けたことがとても良かったです。写真でしか見たことがなかったのですが、本当に肉眼で見ても良かったです。また、アクティビティ活動ではモニターさんという私たちの英語学習の手助けをしてくれる人たちと一緒に行動をするのですが、年が自分たちと近いと話題に困らず、すぐに仲良くなることができます。

この1ヶ月、誰と話すにしても英語という環境が最初はつらく思えたのですが、段々と楽しめるようになります。そうしたら1ヶ月なんてあっという間です。長期留学を見越している方も、まだ迷っている方も、すべての方にカナダへの語学研修をお勧めします。



Stimulate days in Canada

人文学部社会科学科 高松 紗梨奈 (Sarina Takamatsu)

This was my first study abroad. For the first time, I felt fear and worried about this program. Actually, this 30 days brought me

precious time and stimulate days.

I will tell you about my story of my 30 days in Canada from 3 point of

view.

First is about my class. My class had 18 students. They were from 3 different universities. So, I got nervous whether I could make my friends. But thanks to many activities, I could make friends of different universities. Class schedule was that morning class(9:00-11:00) was listening and speaking. This class used textbook. I had to listen and speak many times, so maybe my speaking and listening skills were improved. After that, I had pronunciation class. This was very great class. My teacher taught me right pronunciation. For example, a difference of “r” and “l”, and a difference of “s” and “th”. Afternoon was activity. I went to the Notre-Dame Basilica, Underground city, CBC studio and so on. Everywhere was beautiful. And my monitor came everywhere with us. So I studied English from conversation of my monitor. Monitors were very kind to me. Now, they are good friends for me.

Second is about my host family. My host family was mother and father. My host mother made my lunch and dinner every day. They were very delicious I liked her dishes. And my host father played the guitar. I and he and his friend played the guitar together every Tuesday. That was great time. We had a lot of conversation anytime. If I spoke wrong pronunciation or wrong grammar, they understood me and they taught me right pronunciation and grammar kindly. I was very happy because my host family was their.

Third is about Montreal. Montreal was cold city but very kind and safety city. Montreal has a lot of shops in underground and metro and bus. So Montreal was very useful city. Metro was not so difficult and if you confuse what should you do, people in this city tell you the way.

I learned important things in this a month. For example, I try anything, there is much kind of people and I don't be afraid of mistake. This program changes my sense of value. I learn important things of my life in this program.

Good experience

教育学部英語選修 別井 健(Takeru Betsui)

I took part in McGill Immersion Program. I enjoyed a lot and I could get motivation for studying through this program.

In Montreal, most of people speak French, so I was confused. However, if I asked something in English, they could answer my question in English. In Montreal, there were many students who came from different countries from



Canada such as Colombia, China and Japanese. And also, most of them came to Montreal not to study English, but French. In my case, my host family was really kind to me, but they spoke French in their daily lives. And also, there were students who came to study French. It was bad for me. In that situation, I couldn't make good conversation with them.

About the university, I envied McGill students. All of them have a motivation to learn, and if we asked some questions, they could answer because they always had their own ideas.

At the first day, we were divided into 3 classes. I thought almost Ibaraki students would be the same class, so I was glad because I could meet different university's students more than I expected. A teacher was very good. She always cared about us. She talked to us, and the class was very interesting because of she had enthusiasm. After morning class, we did some activities with monitors. They were very kind to us. We can speak English even though it was not the class time. I think speaking English actively make our skill better. It's also good for monitors. They can't speak Japanese. So, if you want to make good relationship with monitors, you should speak English.

Through this program, I have a lot of things which I learned.

First, I didn't know about Japan even though I'm Japanese. Sometimes, I was asked about manga or anime, but I couldn't answer well. And also, I can't talk the Japanese history. I always tried to escape from the history class, I'd never taken history class since I was in high school. It's difficult for me to talk about the Japanese history. I want to study the Japanese history little by little.

Second, I realized the importance of the language. Many people speak both French & English naturally. Last year, I took the Germany class but it was tough for me. But, I saw many people who spoke French, I came to be interested in French. Of course, I know that I should study English at first, but if I have time, I want to start new language.

楽しかったホームステイ

理学部 松本拓也 (Takuya Matsumoto)

カナダでの1か月間はあっという間に過ぎた。この留学は初めての海外旅行であり、羽田空港で飛行機に乗るまでは不安で胸がいっぱいだった。英語の勉強は大学1年の後期からほとんど手を付けておらず無謀と言ってもいいような留学であったが、そんな私でもこの留学はとても有意義に過ごせたと思う。

初の海外であるので当然ホームステイを経験するのも初めてであった。ホストファミリーはヘルガさんという女性一人であった。数日過ごしてみるとかなり気の強い方で、つたない英語から意味を理解するまで何度も何度も繰り返し聞き返してくれた。また、文法のミスや普段使わない表現を訂正してくれたり、発音の仕方を教わったり自宅でも英語の勉強をしているかのようなようだった。料理の上手で朝昼晩の食事はいつも手作りであり、どれも日本人の私でも無理なく食べられるような食事を用意してくれた。

食事の量はとても多かった。彼女は犬を飼っておりネリーと言う。ネリーが私に懐いたのかどうかは結局最後の日になってもよくわからなかった。ヘルガさんは半地下の大きな一室を貸し与えてくれた。そこにはバスルームが付いており夕方から朝にかけては一人の時間をゆっくり過ごすことができとてもリラックスできた。ホームステイは難しいものだと思っていたが、予想に反してとても楽しいものであった。

マギル大学の授業は1時間目にスピーキング・リスニング、2時間目に発音、昼食後はモニターの学生さんとモントリオールを回るという内容だった。先生方やモニターの方たちは私たちが理解しやすいような単語や文法を用いて会話してくれたので話やすく、また授業内容もカナダの文化を学んだり有名な歴史的建造物を見たりと興味をそそられるようなものばかりで学習しやすかった。モニターたちとも仲良くなれたのでこれからも連絡を取り続けていけたらいいと思う。

モントリオールはフランス語と英語の両方を公用語としているため、街中のいたるところにフランス語の看板を見かける。店員さんがフランス語で話しかけてくる場合も多く戸惑うこともあったが、それでも日本語が話されていないことが新鮮に思えたため、店を見て回ったりカフェでコーヒーを飲んだりと楽しい時間を過ごせた。



この短期留学を通して自分の語彙不足や瞬間的に文章を考えて話すことなど英語に関しての課題を多く見つけることができたので、今後、日本でも英語の学習を続けてこの留学を生かそうと思う。

←犬のネリー

My precious experiences in Canada

人文学部 社会科学科 猿田 倫美(Saruta Tomomi)

カナダで過ごした一か月間、本当に充実した時間を過ごすことができました。初めてのホームステイ。カナダへの道中、ずっと不安でした。自分の話す英語が現地の人に通じるのか、自分は英語



を聞き取れるのか、ホームステイ先で何を話そうか、食事はおいしいか、たくさんのことを考えていました。

日本からモントリオールまで、乗り継ぎを含めた合計約 13 時間のフライトはとても長く感じました。そんな中、いざ空港に到着するとマギル大学の先生方やホストファミリーが暖かく迎えてくれました。空港から家まで向かう車内でホストファミリーと会話したとき、とても優しい方々で安心したことを覚えています。

ステイした家族はユダヤ系の方々でした。そのため、彼らは豚肉や甲殻類を食べません。そのほかにも食事によって食器を使い分けたり、金曜日の夜にはパーティーを開いたり、たくさんの決まりに初めはとても混乱しました。しかし、このように異なる宗教を経験することは日本ではとても難しいと思います。

異なる文化を理解し、尊重すること。言葉にすることはとても簡単ですが、実際に経験して初めて知ることがたくさんあり、その難しさを痛感しました。また、心配していた会話は、初めはやはり聞き取れないことも多かったのですが、だんだんと話が理解できるようになっていくのはとても楽しく、うれしかったです。食事も私のホストマザーは料理がとても上手で、いろいろな国の美味しい料理を作ってくれました。一緒に巻きずしを作ったことは良い思い出です。

次に、マギル大学での授業について。マギル大学には茨城大学以外の大学からも留学生が来ていました。全員英語力を向上させに来ているだけあり、たくさん刺激をもらえる環境でした。学校でのプログラムはとても充実していて、イベントをこなしているうちに本当にあつという間に時間が過ぎてしまいました。カナダの文化や英語の発音について学んだり、現地の学生さんに観光に連れて行ってもらったり、とても密度の濃いプログラムだったと思います。特に発音の授業では日本の学校ではなかなか教わることのできない口の動きや、リンキングなどを教えてもらうことができ、とても参考になりました。もらった教材は今後も大切に使い続けていきます。

この留学中、自分の英語力では伝えたいことを表現できず、悔しい思いをすることがたくさんありました。そのたびに自分の語彙力の無さを痛感したので、帰国後はより一層英語の勉強を頑張りたいと思います。カナダは街並みが美しく、人々もとても親切で本当に良いところです。またいつかカナダを訪れたいです。

My best memory in Canada

人文学部 社会科学科 早狩洋佑 (Hayakari Yosuke)

カナダで過ごした 1 ヶ月は、今まで過ごした中で最も刺激的でとても短い 1 ヶ月だった。海外に行ってみたいという願望が強く、また将来国際的な職に就きたいと思い、そのためにこのプログラムに参加した。

マギル大学は世界大学ランキングでも常に上位の位置にあり、そのような大学で学べた

ことは素晴らしい経験となった。授業としては主にリスニングや英語でのスピーキング、発音、そして午後はモニターと呼ばれる現地の同世代の方と行動するという構成であった。スピーキングでは3分や4分という時間が設けられ、その時間ずっと英語で昨日の出来事などを話した。初めは自分の語彙力の無さと発音の拙さを痛感したが、日々繰り返すうちに改良されていった。

一番印象に残っている時間はやはりモニターと過ごした時間だ。モニターとはモンリオールの観光地や、週末のオタワ、ケベックシティへの日帰り旅行など一緒に行動した。英語で会話していくうちにリスニング力やスピーキング力がついていくことが実感できるし、なによりもすべての時間が楽しかった。自分たちが英語を学んでいるのと同様にモニターに日本語を教えて、最終的には日本語でメッセージをくれた。今でも彼らとSNSを使って連絡を取り合う仲である。

次に、来年度このプログラムに参加する方へのアドバイスを上げていこうと思う。まず、マギル大学があるモンリオールはケベック州である。

ケベック州は公用語がフランス語であり、現地の方の日常会話はほとんどフランス語である。カフェやレストランに行ったときにメニューが読めずにとっても苦勞した。基本的に市内の方々は英語とのバイリンガルなので話すほうはあまり心配がいらなだろう。



次に防寒対策である。大雪で1日大学が休校になることや、体感気温が一30度の日があるなど想像を軽く越えてくる。中でも白夜祭に参加したときは本当に寒かった。一30度の夜のモンリオールをそりで滑ったことは今考えるとクレイジーであった。最後に衛生面である。カナダは水道光熱費が高い影響から、お風呂に入らずシャワーだけで済ませたり、洗濯は週に一回だったりする。ホームステイ先のホストファミリーにしっかり聞くことが重要だ。

初めての海外が1か月の留学でホームステイと最初は不安もあったが、今ではカナダで過ごした時間のすべてが楽しく、早く戻りたいという気持ちが大きい。マギルで出会った先生、ホストファミリー、モニター、日本人学生などであった人全員がかけがえのない人となった。お金はかかってしまうがせっかくの大学生活なので、少しでも留学に興味がある方はぜひこのプログラムに参加してほしい。とても充実した1ヵ月でたくさん成長できました。このプログラムに参加できたことを本当に感謝します。ありがとうございました！

続くマギル大英語研修

講座責任者 古賀純一郎

カナダ・マギル大が主催する短期英語講座は、今年は、森下先生の引率で無事終了した。人文学部の心ある有志の教員らがボランティアでこれまでで担当してきた講座は、この4月の大学改革で少しばかり手直しとなる。

人文学部から全学教育機構へ4月に異動された講座運営に深く携わってこられた佐々木先生のほかシュミット先生、シャノン先生、森下先生らに厚く謝意を申し上げます。

学生の自主性を育てるため、今後は、学生が自分で担当する分野が拡大し、講座を運営しているマギル大と協定を締結している茨城大学の窓口である人文学部（4月以降は、人文社会科学部）の関与は、これからはかなり減ることになる。

昨年11月に、この英語講座で、マギル大の責任者となっているエフィさんが茨大を訪れ、昼食後に、学生と短時間、交流した。当日は、あいにくの雪模様で、東京からの到着は1時間ほど遅れ、先方との連絡もなかなかつかず、やきもきした。学生との交流では、持参した英語研修をPRするパワーポイントを駆使してエフィさんは、説明され、翌年春にモントリオールを訪問する学生らは、期待に胸を膨らませていた。

この報告書に目を通して多くの方が感じられたと思うが、数年この研修にかかわって痛感しているのが、学生の満足度の高さである。学生の関心をベースにした講座を構築する手法が奏功しているのかもしれない。マギル大ならではの満足度アップの秘密があるだろうか。グローバル人材の育成とやらで、英語に対する注目度は、国内で一段と大きくなっている。この研修への参加者はこれからも増えこそすれ減らないことだろう。今後の継続を期待したいものである。



茨城大学人文学部
McGill 大学英語研修講座 報告書
2017 年版



【編集後記】

編集長

鬼澤麻美（人文学部）

この編集に携わることができてとても良い経験になりました。みなさんに何度でも読んでいただきたいと思います。編集にご協力いただいた方々、本当にありがとうございました。

編集委員

鈴木真由（人文学部）

マギル大学で経験したことをこのような形で残せて光栄です。参加したみなさんの感想や写真を見て、またカナダに行きたくなりました。

塩畑見咲（人文学部）

初めてこのような作業に携わったということが良い経験となりました。先生やほかの編集委員さん、ありがとうございました。

