

令和8年度

春入試

茨城大学大学院人文社会科学研究科

入学試験問題

社会科学専攻

令和 8 年度 茨城大学大学院 人文社会科学 研究科

社会科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（ 現代ジャーナリズム研究 ）

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。（解答はすべて日本語で行うこと）

（設問）

【問題①】 次の言葉についてそれぞれ 100～200 字程度で説明してください。

- A、取材源の秘匿
- B、新聞紙法
- C、放送と通信の融合

【問題②】

以下の事象についてあなたの意見を 2000 字以上程度にまとめてください。キーワード（順不同）をすべて使って論じてください

<事象>

「英 BBC は 2025 年 11 月、ティム・デイビー会長と、ニュース部門の最高経営責任者（CEO）を務めてきたデボラ・ターネス氏の辞任を発表した。2024 年 10 月に放送したドキュメンタリー番組「パノラマ」の中で、トランプ米大統領が 2021 年 1 月、連邦議会議事堂襲撃事件の直前に演説した内容を扱い、別々の箇所をつなぎ合わせて報じていた。BBC は 2025 年 11 月 13 日、「誤った印象を与えた」としてトランプ氏に謝罪した。トランプ氏側が求めている補償の要求は拒否した」。

<キーワード>

ニュースバリュー、編集権の独立、報道の自由、権力によるメディア統制、公共放送

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究科（修士課程）

【春入試】（専門科目）解答例

専攻：(社会科学)

専門領域：(現代ジャーナリズム研究)

試験区分：(一般)

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。(解答はすべて日本語で行うこと)

**(設問)**

**【問題①】**次の言葉についてそれぞれ 100～200 字程度で説明してください。

- A、取材源の秘匿
- B、新聞紙法
- C、放送と通信の融合

**【問題②】**

以下の事象についてあなたの意見を 2000 字以上程度にまとめてください。キーワード(順不同)をすべて使って論じてください

<事象>

「英 BBC は 2025 年 11 月、ティム・デイビー会長と、ニュース部門の最高経営責任者(CEO)を務めてきたデボラ・ターネス氏の辞任を発表した。2024 年 10 月に放送したドキュメンタリー番組「パノラマ」の中で、トランプ米大統領が 2021 年 1 月、連邦議会議事堂襲撃事件の直前に演説した内容を扱い、別々の箇所をつなぎ合わせて報じていた。BBC は 2025 年 11 月 13 日、「誤った印象を与えた」としてトランプ氏に謝罪した。トランプ氏側が求めていた補償の要求は拒否した」。

<キーワード>

ニュースバリュー、編集権の独立、報道の自由、権力によるメディア統制、公共放送

**【解答例】**

**【問題①】**次の言葉についてそれぞれ 100～200 字程度で説明してください。

- A、取材源の秘匿

ジャーナリストが情報源を第三者に明かさない原則のこと。ジャーナリズムは情報源を守ることで信頼関係を築き、内部告発に基づく不祥事、政治の腐敗などを報じてきた。「取材源の秘匿は…長年の慣行(職業上の倫理的義務)として確立している」(山田 2021)とされる。取材源の秘匿がなければ、報道が成り立たず、将来の取材にも支障をきたし、報道の自由も脅かされる。

- B、新聞紙法

1909 年に公布された新聞を規制する法律。新聞発行を許可制にして編集者への罰則も定めた「新聞紙条例」(1875)を引き継ぐ形で成立した。発行禁止処分(第 24 条)などを定める。1918 年の「白虹事件」では、「安寧秩序をみだす」内容を掲載した場合に発行人、編集人を罰する新聞紙法第 41 条が発動され、大阪朝日新聞の発行人兼編集人が起訴された。

## C、放送と通信の融合

戦後、ラジオ・テレビなどの大衆向けの放送と、電信電話などの通信とは明確に分けられ、基盤となる法制度も異なっていた。しかし、インターネットの広がりとともに、両者の境目があいまいになり、2010年の放送法改正では、放送と通信の融合が図られた。2024年には、ネットを通じた番組配信をNHKのテレビ放送と同じ「必須義務」とするよう放送法が改正された。2025年10月の施行に合わせて、NHKは同時配信を行うアプリ「NHKONE」を開始している。

### 【問題②】

多様な回答がありうるが、まず、報道機関には編集権の独立を確保する責務がある点は明記されるべきである。取材した素材のどの部分を切り取り、いかに編集するかは、編集者がニュースバリューに基づく価値判断に基づいて行うべきものである。編集権の独立が外部から侵された場合には、事実がゆがめられる恐れがある。権力が介入した場合には報道の自由が脅かされる。編集権は独立しており、例えば、素材の別々の箇所をつないで放送したとしても、直ちに捏造や偏向にあたる訳ではない。

一方、本件は、「トランプ氏が2021年1月、米連邦議会議事堂の襲撃事件直前に行った演説のうち、別々の発言を編集でつないだ。『議事堂まで歩こう。私もあなたたちとそこにいる』という発言と、その50分以上後に話した『そして戦う。死に物狂いで戦う』という発言を一続きにした」もので、BBCは「編集によって意図せず、トランプ大統領が暴力的行動を直接呼びかけたという誤った印象を与えてしまった」（2025年11月15日付朝日新聞）と分析して謝罪した。放送内容がファクトから外れており、報道の原則に反している。

BBCは、市民の視聴料によって成り立つ公共放送であり、事実を正解に伝える責任はとりわけ高いと言える。

ただ、この問題は、トランプ政権による一連のメディア統制の試みの一環としてとらえるべきである。トランプ氏側はBBCに対し、損害賠償を求めて提訴することを警告していた。2025年9月には、米国防総省が、当局の許可を得ていない取材を規制する規則への同意署名を記者に求め、担当記者が大挙して退去する事案が発生した。また同月には、米ABCの人気トーク番組の司会者が、保守派論客の殺害事件を巡り、保守派を批判した。放送免許の認可を行う連邦通信委員会(FCC)の委員長が免許取消を示唆して番組が一時休止となった。トランプ氏はメディアに巨額の損害賠償を求める訴訟を繰り返している。BBC側には報道機関としてわきの甘さがあり、メディアに圧力かけるための恰好の標的にされた点は否めない。

以上



社会科学専攻 入学試験問題 (専門科目)

専門領域名 (近代日本メディア史研究)

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。(解答はすべて日本語で行うこと)

(設問)

以下の 3 問すべてに解答しなさい。

(1) 明治大正期、戦時期、戦後の 3 つの時代区分からひとつを選び、その時代区分における広告史の基本的な枠組みについて、あなたの考えを述べなさい (6 行以上 10 行以下)。

(2) ドラマ史、ドキュメンタリー史、バラエティ史の 3 つのジャンルからひとつを選び、そのジャンルにおけるテレビ史の基本的な枠組みについて、あなたの考えを述べなさい (6 行以上 10 行以下)。

(3) 過去の放送コンテンツ (テレビ番組、ラジオ番組、CM など) を対象としたメディア史研究において、どのような資料的困難が存在するか、具体例をあげながら説明しなさい。また、その解決策についてあなたの考えを述べなさい (6 行以上 10 行以下)。

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究科（修士課程）

【春入試】（専門科目）解答例

専攻：（社会科学）

専門領域：（近代日本メディア史研究）

試験区分：（一般）

問1

- ・ 出題意図に沿った解答がなされているか。
- ・ 解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。
- ・ 広告の歴史にかんする基本的な知識と、メディア史の基本的な理論的背景を踏まえているか。
- ・ 広告の歴史にかんして、独自の視点から論理的な考察がなされているか。

問2

- ・ 出題意図に沿った解答がなされているか。
- ・ 解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。
- ・ テレビ番組の歴史にかんする基本的な知識と、メディア史の基本的な理論的背景を踏まえているか。
- ・ テレビ番組の歴史にかんして、独自の視点から論理的な考察がなされているか。

問3

- ・ 出題意図に沿った解答がなされているか。
- ・ 解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。
- ・ 放送史の資料にかんする基本的な知識と、メディア史の基本的な理論的背景を踏まえているか。
- ・ 放送史の資料にかんして、独自の視点から論理的な考察がなされているか。
- ・ 放送史の資料にかんして、自らの研究経験に基づいた分析がなされているか。

社会科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（社会行動論）

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。（解答はすべて日本語で行うこと）

（設問）

問題 1 以下に挙げる用語の説明をしなさい。5 つすべてに回答すること。

- 1) 家族 (family)
- 2) 態度 (attitude)
- 3) 正常性バイアス (normalcy bias)
- 4) 異人 (stranger)
- 5) 厚い記述 (thick description)

問題 2 以下に挙げる 2 つの問いに両方とも回答しなさい。

- 1) 一次資料とは何かを説明し、研究を進める上でそれを得て分析・考察することの重要性について論じなさい。
- 2) 良き社会調査者（フィールドワーカーを含む）になるための要件について、自分の考えを説明しなさい。

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究科（修士課程）

【春入試】（専門科目）解答例

専攻：(社会科学)

専門領域：(社会行動論)

試験区分：(留学生)

問題 1 以下に挙げる用語の説明を下さい。5 つすべてに回答すること。

1) 家族 (family)

(解答例) 家族とは、婚姻・血縁・養子縁組などの社会的関係によって結ばれた集団であり、成員の養育や社会化・情緒的支援・経済的協力などの機能を担う。社会や文化によってその形態は異なり、核家族、拡大家族、ひとり親家族など、時代が進むにつれより多様な形が存在するようになってきている。

2) 態度 (attitude)

(解答例) 態度とは、人や物事、社会的対象に対して比較的持続的に形成される評価的な心的傾向である。一般に認知的要素 (信念・知識)、感情的要素 (好き嫌い)、行動的要素 (行動意図) から構成されると考えられている。態度は行動に影響を与えるものであり、説得や社会的影響の研究において中心的な概念となっている。

3) 正常性バイアス (normalcy bias)

(解答例) 正常性バイアスとは、災害や事故などの危険な状況に直面しても、「自分は大丈夫だ」「大きな問題にはならない」と状況を過小評価し、適切な対応が遅れる認知的傾向である。平常時の認識を維持しようとする心理が背景にあり、避難の遅れや被害拡大の要因となることがある。防災や危機管理の分野で重要な概念である。

4) 異人 (stranger)

(解答例) 異人とは、共同体や集団の内部に存在しながらも、その文化や価値観、出自などの違いによって「よそ者」として認識される人を指す概念である。異人を「近くにいるが必ずしも同化していない存在」と捉えることもある。異人は集団に新たな視点や知識をもたらす貴重な存在となりうる一方で、偏見や差別、排除の対象となることもある。

## 5) 厚い記述 (thick description)

(解答例) 厚い記述 (もしくは「分厚い記述」) とは、人々の行為や出来事を単に観察事実として記録するのではなく、その背後にある文化的意味や文脈を含めて詳細に描写することである。文化人類学者のギアツが提唱した概念で、質的研究やエスノグラフィにおいて重視される。行為者の視点や社会的背景を丁寧に解釈することで、文化の深い理解を目指す。

問題 2 以下に挙げる 2 つの問いに両方とも回答しなさい。

1) 一次資料とは何かを説明し、研究を進める上でそれを得て分析・考察することの重要性について論じなさい。

<解答のポイント>

- ・一次資料とは何か、二次資料と対比させて端的に説明する。
- ・他にはない資料としての価値に言及する。
- ・一次資料を用いることに伴う問題点にも触れる。

(解答例) 一次資料とは、研究対象となる事象について直接得られた資料のことである。具体的には、インタビュー記録、参与観察のフィールドノート、アンケート調査の回答、行政文書、日記・手紙・写真・音声データなどが含まれる。これに対し、他者による解釈や要約を経た文献や報告書は二次資料と呼ばれる。社会科学においては、一次資料を通して人々の経験や行動、社会現象の実態に直接接近することができる。

一次資料を収集し分析することの重要性は、研究者自身が現実に根ざした知見を獲得できる点にある。既存の文献だけに依拠すると、先行研究の枠組みや解釈に無意識に影響される可能性がある。一方で、一次資料に向き合うことで、従来の理論では説明しきれない現象や当事者の新たな視点を発見できる。例えばフィールドワークでは、地域住民の日常的な語りや実践を丁寧に記録することで、統計データだけでは把握できない地域社会の特徴や課題が明らかになる。

もっとも、一次資料はそれ自体が客観的な事実をそのまま示すわけではない。資料の収集方法や研究者の立場によって、得られる情報には偏りが生じる可能性がある。そのため研究者には、資料の背景や文脈を慎重に検討し、多角的な分析を行う姿勢が求められる。一次資料を丹念に収集し、その意味を深く考察することは、社会の実態に即した信頼性の高い研究成果を生み出すための基盤である。

2) 良き社会調査者 (フィールドワーカーを含む) になるための要件について、自分の考えを説明しなさい。

<解答のポイント>

- ・「良き」にはいくつかの意味が込められることを前提に自らの考えを述べる。
- ・単にデータを集めることを主とする姿勢とは対極にあることを明確にする。

・調査協力者の信頼を得られることは必須であり、そのことを十全に織り込む。

(解答例) 良き社会調査者になるためには、まず対象となる人々や地域に対する強い関心と敬意を持つことが重要である。社会調査は単にデータを集める作業ではなく、人々の生活や経験を理解しようとする営みである。そのため、研究者は自らの価値観を押し付けるのではなく、相手の立場や語りに耳を傾ける姿勢を持たなければならない。

次に必要なのは、観察力と自己省察力である。フィールドでは予想外の出来事や発見が多く生じるため、細かな変化や違和感に気づく観察力が求められる。同時に、研究者自身の先入観や暗黙の前提が調査結果に影響を与えることも少なくない。そのため、自分がどのような立場から対象を見ているのかを常に振り返り、解釈の偏りを意識することが重要である。

さらに、良き社会調査者には倫理性と粘り強さが必要である。調査協力者のプライバシーや尊厳を守り、信頼関係を築きながら研究を進めることは不可欠である。また、社会現象は複雑であり、短期間の調査だけで十分に理解できるとは限らない。地道な観察や対話を継続し、得られた資料を丁寧に分析する姿勢が求められる。対象への敬意、自己省察、そして倫理的な実践を兼ね備えた人こそが、良き社会調査者であると考えられる。

令和 8 年度茨城大学大学院人文社会科学研究科

社会科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（社会事業史研究）

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。（解答はすべて日本語で行うこと）

（設問）

1 次の語について、簡潔に説明してください。三つすべてに解答すること。

- ①ナショナル・ミニマム
- ②選別主義と普遍主義
- ③感化救済事業

2 社会福祉における「自立」の概念について、社会福祉の政策史を踏まえて、また近年の研究動向に触れながら、多面的に論じて下さい。

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究所（修士課程）

【春入試】（専門科目）解答例

専攻：(社会科学)

専門領域：(社会事業史研究)

試験区分：(リカレント)

問1

① 19世紀末にイギリスのウェップ夫妻によって産業効率の視点から提起された考え方であるが、1942年の「ベヴァリッジ報告」において、社会保障の基本原則の一つとして提唱され、社会保障の理念として定着した。一般には国家が全国民に対して保障すべき最低限度の生活水準を意味するが、この水準を下回ってはならない最低生活を国家が保障すべきという意味であると同時に最低生活以上は国家が保障すべきではないという意味でもある。

② 社会政策や社会福祉の給付に関する原則を示す対の概念。選別主義においては、申請者の資力や稼働能力、親族による扶養の可能性などを調査するミーンズテストを課すことによって、必要の度合いの高い者に重点的に給付を行う。選別主義の短所として、給付にスティグマが伴うことが問題とされる。普遍主義においては、必要が公的に認められる場合に、ミーンズテストを課すことなく、当然の権利として給付への資格が与えられる。

③ 日露戦争後から大正初期に内務省の主導によって進められた防貧と教化の事業。天皇の慈恵を根本精神として位置づけ、教化を通じて国家利益にかなう独立有為の良民を育成することを目的とした。防貧の精神の徹底と「隣保相扶」の奨励を通じて、公的救済を可能な限り抑制することを方針とした。救済の担い手として民間慈善事業が奨励され、行政による民間慈善事業者育成策として感化救済事業講習会が開催された。

問2

- ・ 出題意図に沿った解答がなされているか。
- ・ 解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。
- ・ 社会福祉における「自立」の概念について、社会福祉の政策史を踏まえて論じることができているか。
- ・ 社会福祉における「自立」の概念について、近年の研究動向に触れながら、多面的に論じることができているか。

令和 8 年度 茨城大学大学院 人文社会科学 研究科

社会科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（環境政策・経済学）

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。（解答はすべて日本語で行うこと）

次の問 1 および問 2 の全てに解答してください。問 1 の解答は、解答用紙「その 1」に、問 2 の解答は、解答用紙「その 2」に記入すること。

（設問）

問 1 気候変動への緩和策について実施主体と方法に分けてできるだけ多く、かつ具体的な事例を挙げて表を完成しなさい。

問 2 環境政策は、直接規制と間接規制（経済的手法）に大別される。

- 1) ①直接規制と②間接規制（経済的手法）はそれぞれどんなものか？複数の環境問題から具体的事例を挙げて、その手法を説明せよ。
- 2) 前問の②の間接規制（経済的手法）について、気候変動やエネルギー問題を対象に日本あるいはあなたの母国における政策の現状と課題を論じよ。

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究科（修士課程）

【春入試】（専門科目）解答例

専攻：(社会科学)

専門領域：(環境政策・経済学)

試験区分：(留学生)

問1

- ・ 出題意図に沿った解答がなされているか。
- ・ 解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。
- ・ 省エネルギー、再生可能エネルギー推進、廃棄物削減のための技術、政策、普及啓発などの緩和策が実施主体毎に適切に提示されているか(10点×5)。

問2

- ・ 出題意図に沿った解答がなされているか。
- ・ 解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。
- ・ ①直接規制としての排出規制、監査、罰則等、②間接規制としての税・課徴金、補助金、デポジット制度、排出量取引などの手法を挙げ、それらを適切に説明できているか(30点)
- ・ ②前問の間接規制について、母国の気候変動やエネルギー問題を事例に制度、技術、費用などの現状と課題を適切に説明できているか。(20点)

令和 8 年度 茨城大学大学院 人文社会科学 研究科

社会科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（民法研究 A）

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。（解答はすべて日本語で行うこと）

（設問）2024（令和 6）年に民法等改正法が成立し、「離婚後の共同親権」が可能になる。①改正前の離婚後の親権制度について簡単に説明し、②改正によって離婚後の親権制度がどのように変わるのかについて簡単に説明せよ。その上で、③改正後の離婚後の親権制度について、私見を述べよ。

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究所（修士課程）

【春入試】（専門科目）解答例

専攻：（社会科学）

専門領域：（民法研究A）

試験区分：（留学生）

①については、以下の観点から総合的に判断する。

- ・出題意図に沿った解答がなされているか。
- ・解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。
- ・「改正前の離婚後の親権制度」について、適切に説明できているか。
- ・説明が、特に、③の私見との関係を踏まえた上で、適切な内容であり、一定の分量に達しているか。

②については、以下の観点から総合的に判断する。

- ・出題意図に沿った解答がなされているか。
- ・解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。
- ・「改正後の離婚後の親権制度」について、特に改正の内容について、適切に説明できているか。
- ・説明が、特に、③の私見との関係を踏まえた上で、適切な内容であり、一定の分量に達しているか。

③については、以下の観点から総合的に判断する。

- ・出題意図に沿った解答がなされているか。
- ・解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。
- ・私見が、課題に適合しているか。
- ・私見が、論理的であるか。
- ・私見に、独創性があるか。

# 令和 8 年度 茨城大学 大学院 人文社会科学 研究科

## 社会科学専攻 入学試験問題（専門科目）

### 専門領域名（公共政策論研究）

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。（解答はすべて日本語で行うこと）

#### （設問）

以下の 5 問から 2 問を選択して解答しなさい。なお選択した 1 問目については解答用紙その 1 に、2 問目については解答用紙その 2 に、それぞれ 15 行以上で解答を記入しなさい。また解答の冒頭に、選択した設問の番号を明記しなさい。

- (1) 新公共管理論（New Public Management: NPM）と日本の「新しい公共」の概念的な類似点と相違点について論じなさい。
- (2) 新公共管理論（New Public Management: NPM）に基づく日本の制度の事例を 1 つ挙げ、そこにおいて NPM がどのように応用されているかを論じなさい。
- (3) 行政統制論と行政管理論の概念的な類似点と相違点について論じなさい。
- (4) 直接規制（あるいは事前規制ないし許認可型規制）と間接規制（あるいは事後規制ないしルール型規制）の相違について、具体的な政策（または施策ないし事業）の事例を 1 つ挙げながら論じなさい。事例は日本のものでも外国のものでも構わない。
- (5) 公共政策をめぐる集合行為における 3 つのセクターの組織にとっての選択的誘因について、具体的な政策（または施策ないし事業）の事例を 1 つ挙げながら論じなさい。事例は日本のものでも外国のものでも構わない。

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究所（修士課程）

【春入試】（専門科目）解答例

専攻：(社会科学)

専門領域：(公共政策論研究)

試験区分：(留学生)

各問とも以下のポイントを踏まえつつ解答していること。

(1) のポイント

- ・類似点として、ともに3つのセクターによる公共を想定していること。
- ・相違点として、前者が管理手法の新しさ、および顧客としての国民・住民を想定しているのに対して、後者がガバナンスの在り方の新しさ、および市民・公民としての国民・住民を想定していること。

(2) のポイント

- ・独立行政法人、指定管理者制度、市場化テスト、PFIなどの具体的な制度。
- ・エージェンシー Slack の低減、顧客としての国民、市場化による監視、競争による顧客のエンパワーメントなどのNPMの考え方の応用。

(3) のポイント

- ・類似点として、ともにファーストセクター（行政）のみを対象としていること。
- ・相違点として、前者が権力機関としての行政、および基準としての民主制・豪規制を想定しているのに対して、後者がサービス機関としての行政、および基準としての効率性・有効性を想定していること。

(4) のポイント

- ・両者の間の対象とのインターフェイス・時点・手法の相違、および行政的規制であるか司法的規制であるかの相違。
- ・とくに企業を対象とした規制における両者の相違の比較。

(5) のポイント

- ・集合行為におけるフリーライダー問題を克服する方法としての選択的誘因。
- ・特定の事例について、3つのセクターの組織それぞれについて、選択的誘因となりうる物質的・経済的便益、および非物質的・社会的便益の存在。

社会科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（マーケティング論研究）

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。（解答はすべて日本語で行うこと）

（設問） つぎの文章を読み、以下の設問に答えてください。

問1 文中の（ a ）～（ c ）にあてはまる人名の組み合わせとして適切なものを選び、記号で答えてください。

ア) a: Howard, b: McCarthy, c: Lusch

イ) a: Day, b: Webster, c: Kumar

ウ) a: Kumar, b: Webster, c: Kotler

問2 文中の（ \* ）にあてはまる用語を端的に答えてください。

問3 文中の①や②に象徴されるようなマーケティング研究は、どのような社会背景とともに必要とされたといえるでしょう。次の用語を用いて端的に説明してください。

（使用する用語）マス・コミュニケーション, 4Ps, 同質的競争, 組織の意思決定

問4 文中の①や②は、競争戦略論の強い影響を受けながら示されたことは間違いありません。その結果、これらマーケティング研究も競争優位の獲得が志向されているのですが、ここでいう競争優位とはどのようなものをいうでしょう。マーケティングにはどのような成果が求められていたでしょう。次の用語を用いて端的に説明してください。

（使用する用語）PIMS, 市場シェア, ポジション（ポジショニング）, 収益性

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究科（修士課程）

【春入試】（専門科目）解答例

専攻：(社会科学専攻)

専門領域：(マーケティング論研究)

試験区分：(留学生)

問1 イ

- 問2
- ・研究に必要となる基本的な視点を踏まえているか。
  - ・専門用語を正しく理解しているか。
  - ・出題意図に沿った解答がなされているか。

- 問3
- ・専門用語を正しく理解し、関連性も踏まえた説明ができるか。
  - ・出題意図に沿った解答がなされているか。
  - ・説明に必要な論点を明確にして記述しているか。

- 問4
- ・研究の意義を踏まえた思考が述べられているか。
  - ・出題意図に沿った解答がなされているか。
  - ・説明に必要な論点を明確にして記述しているか。

令和 8 年度 茨城大学大学院 人文社会科学 研究科

社会科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（マーケティング・サイエンス研究）

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。（解答はすべて日本語で行うこと）

（設問）

問 1 以下の (1) ～ (4) の語句について、消費者行動の視点からそれぞれ 300 字程度で説明してください。4 つすべてに回答し、解答用紙には何番の答えであることを明記してください。

(1) SERVQUAL

(2) 準拠集団

(3) 精緻化見込みモデル

(4) 心理的所有

問 2 消費者を対象とし、多項目尺度を用いた質問紙調査から得られたデータを分析する場合、いくつか注意すべき事項があります。そのうち、(1)無回答バイアス (2)測定尺度の信頼性の問題について、それらの問題はどのようなもので、どのような対策や評価を行うか、説明してください。解答用紙には何番の答えであることを明記してください。

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究科（修士課程）

【春入試】（専門科目） 解答例

専攻：(社会科学)

専門領域：(マーケティング・サイエンス研究)

試験区分：(留学生)

- |   |
|---|
| <p>問1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 出題意図に沿った解答がなされているか。</li><li>・ 解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。</li><li>・ 理路整然とした内容であるか。</li><li>・ 文章量が適切であるか。</li></ul> <p>問2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 出題意図に沿った解答がなされているか。</li><li>・ 解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。</li><li>・ 理路整然とした内容であるか。</li></ul> |
|---|

令和8年度茨城大学大学院人文社会科学研究所

社会科学専攻 入学試験問題（小論文）

専門領域名（アジア経済論研究）

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。（解答はすべて日本語で行うこと）

（設問）日本は世界的に見て、ジェンダー格差の大きな国として知られている。特に、社会のあらゆる分野における指導的地位に占める女性の割合は低いままであり、2020年までに少なくとも30%程度にするという目標は達成されず、先延ばしされている。その1つとして挙げられる、日本の民間企業における女性の管理職（課長相当職以上）登用が進まない要因には何があるのか列挙し、具体的に説明しなさい。またどのようにすれば女性の管理職比率を引き上げることができるか、その解決策について、考えられることを論じなさい。

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究科（修士課程）

【春入試】（小論文）解答例

専攻：（社会科学）

専門領域：（アジア経済論研究）

試験区分：（リカレント）

- ・ 出題意図に沿った解答がなされているか。
- ・ 解答に必要な専門用語が適切に用いられているか。
- ・ 日本の民間企業における女性の管理職（課長相当職以上）登用が進まない要因を列挙し、その要因について具体的に説明できているか。
- ・ 日本の民間企業における女性の管理職比率を引き上げるための解決策について列挙し、具体的に説明できているか。

令和8年度茨城大学大学院人文社会科学部研究科

社会科学専攻 入学試験問題（小論文）

専門領域名（ 地方政治論研究 ）

解答は解答用紙に記載してください。あなたが受験している専門領域名を、所定の欄に必ず記入してください。（解答はすべて日本語で行うこと）

（設問）

現在の日本の地方自治体が抱える課題について整理し述べ、所属する自治体の実例についても記述しなさい。次に、大学院にて取り組む予定の研究について説明し、その社会的意義についても述べよ。

令和8年度

茨城大学大学院人文社会科学研究所（修士課程）

【春入試】（小論文）解答例

専攻：（社会科学）

専門領域：（地方政治論研究）

試験区分：（リカレント）

国立社会保障・人口問題研究所の調査によると、日本の社人研の総人口は50年後に現在の7割に減少し、65歳以上人口がおよそ4割を占める。当然に地方自治体において経済・産業活動の縮小が見込まれ、人口減によって生活関連サービスの縮小や行政サービスの維持が困難となる。少子化は首都圏で顕著となり、高齢化は地方都市圏にて進展することが想定され、地域経済・産業の担い手不足、コミュニティ維持の困難などの課題が生じる。

※以上の前提をもとにして、受験者の所属する自治体の抱えている実態について説明することが望ましい。また地方議員あるいは地方公務員という公的視点から、自治体独自の課題等についても述べることを望ましい。

※取り組む予定の研究については、社会課題や所属する自治体の課題を踏まえた上で、説明することが求められる。また大学院にて取り組むことの社会的意義についても触れることが期待される。