

令和5年度

春入試

茨城大学大学院人文社会科学研究科

入学試験問題

人文科学専攻

令和5年度

茨城大学大学院人文社会科学研究科

春入試

入学試験問題（専門科目）

試験科目

専攻（人文科学）

コース（文芸・思想）

専門領域（実践哲学）

試験区分（留学生）

問題冊子ページ数 1ページ（表紙を除く）

解答用紙枚数 3枚（問題冊子には綴じこまれていません）

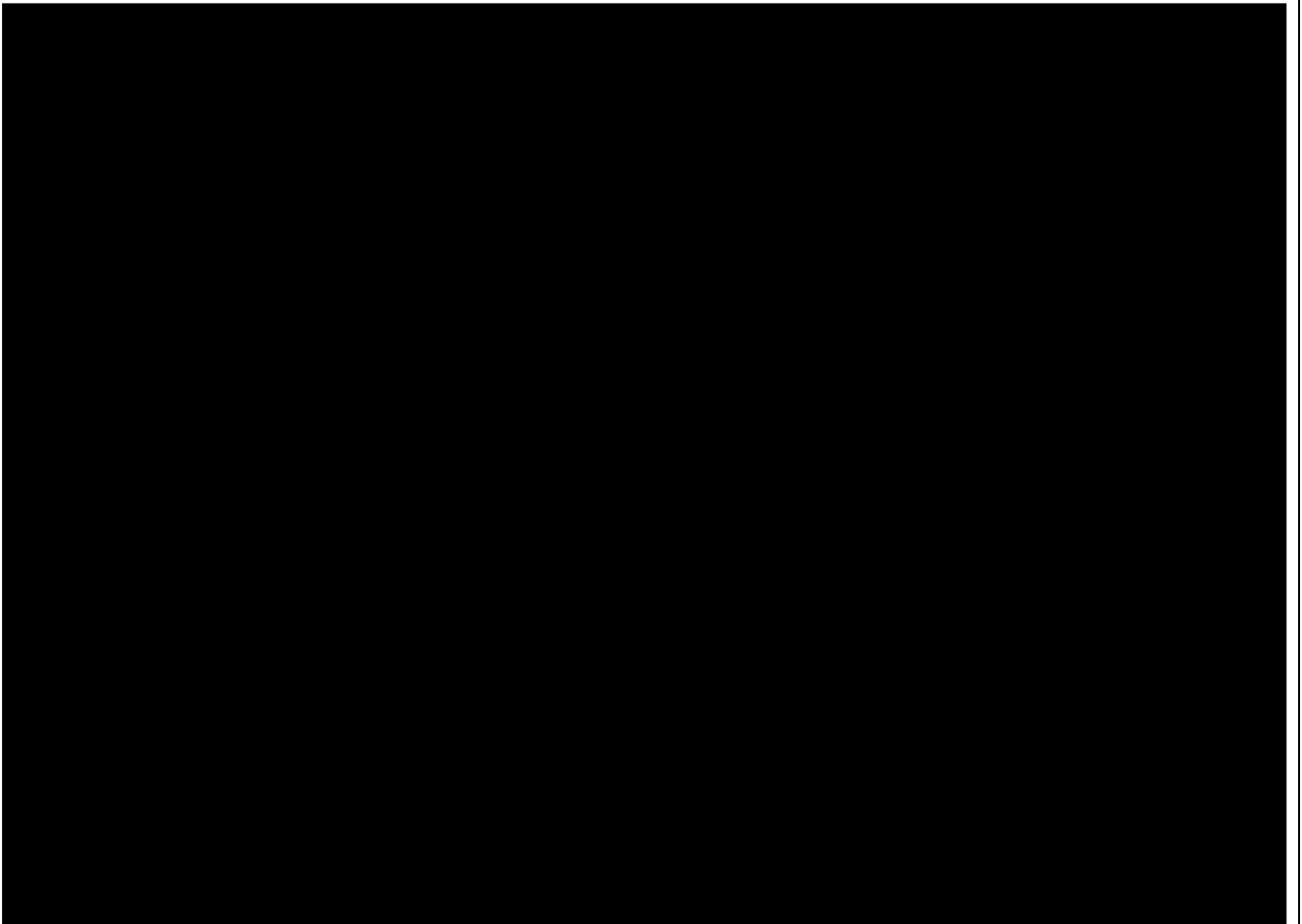
人文科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（実践哲学）

【問題1】以下に挙げるテーマの中から二つを選択し、選択したテーマを実践哲学の知見に基づき、できるだけ詳しく説明してください。

- ・カント哲学における最高善 ・人工妊娠中絶に関する倫理的問題 ・目的自体の方式
- ・カント哲学における適法性と道徳性 ・功利主義に対する反直観論法
- ・幸福の客観リスト説

【問題2】以下の英文は、Andrews Reath: “introduction” (Andrews Reath and Jens Timmermann (eds.): *Kant’s Critique of Practical Reason: A Critical Guide*, Cambridge University Press, 2010)の一部で、イマヌエル・カントの著作について記述されたものです。この英文を邦訳してください。



以上

令和五年度

茨城大学大学院人文社会科学研究所

春入試

入学試験問題（専門科目）

試験科目

専攻（人文科学）

コース（文芸・思想）

専門領域（日本古典文学）

試験区分（留学生）

問題冊子ページ数 二ページ（表紙を除く）

解答用紙枚数 二枚（問題冊子には綴じこまれていません）

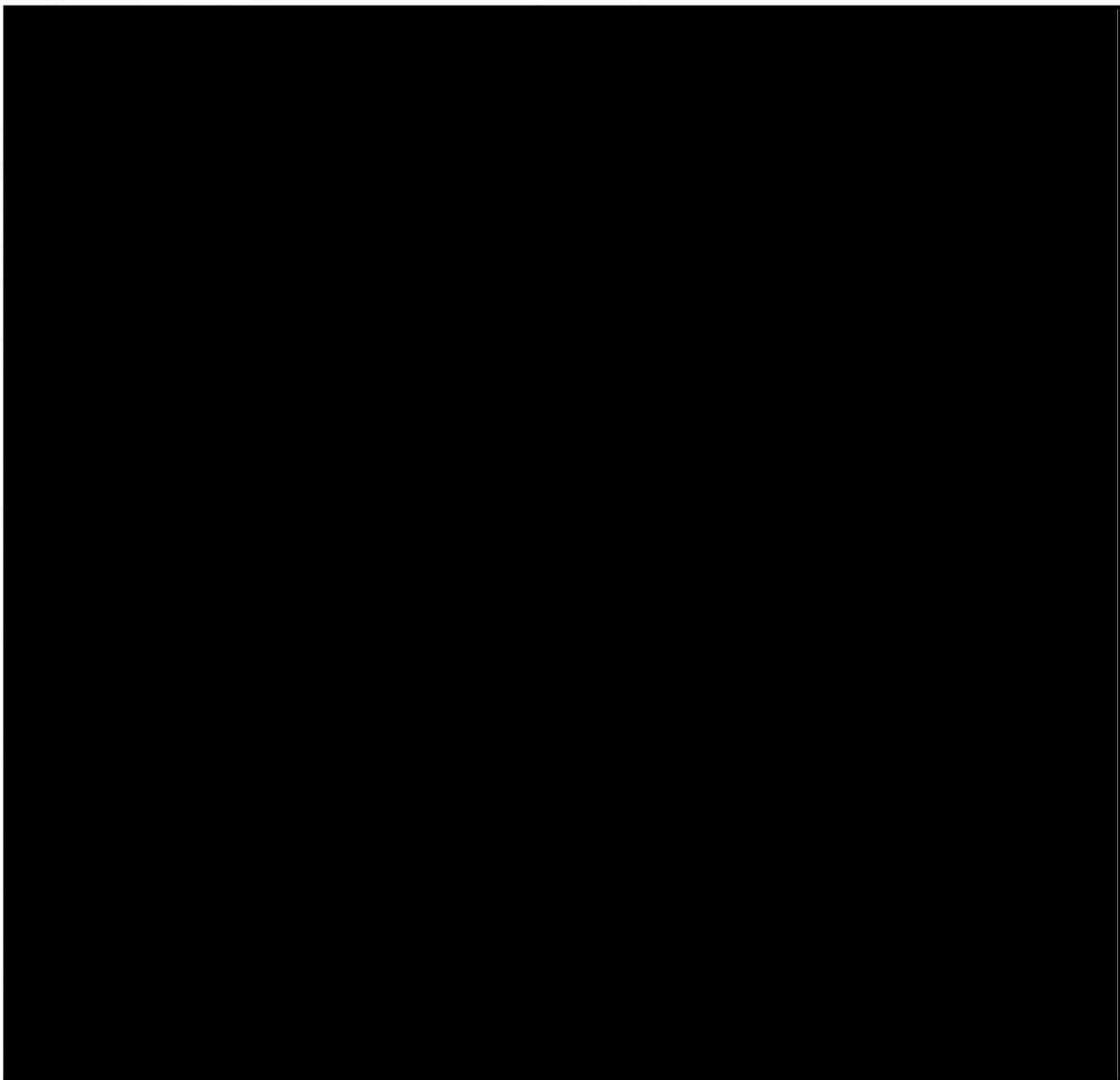
令和5年度茨城大学大学院人文社会科学部研究科

人文科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（日本古典文学）

□<sub>1</sub>□<sub>2</sub>□<sub>3</sub>に解答しなさい。 □<sub>1</sub>は解答用紙その1に、□<sub>2</sub>□<sub>3</sub>は解答用紙その2に解答すること。

□<sub>4</sub> 左の文章について、設問に答えなさい。



(1) 全文を翻字しなさい。なお、改行は原文のままとすること。濁点は不要。

(2) 全文を平易な現代語で通釈しなさい。書名は二重括弧（『 』）に入れること。

令和5年度茨城大学大学院人文社会科学部研究科

人文科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（日本古典文学）

㉓ 左の語句について説明しなさい。（五つ、全てに解答すること。）

① 古事記

② 六歌仙

③ 連歌

④ 与謝蕪村

⑤ もののあはれ

㉔ 日本古典文学の研究における「注釈」について、具体的な事例を挙げて論述しなさい。

令和五年度

茨城大学大学院人文社会科学研究所

春入試

入学試験問題（専門科目）

試験科目

専攻（人文科学）

コース（歴史・考古学）

専門領域（日本近現代史）

試験区分（留学生）

問題冊子ページ数 一ページ（表紙を除く）

解答用紙枚数 二枚（問題冊子には綴じこまれていません）

令和5年度茨城大学大学院人文社会科学部科学研究科

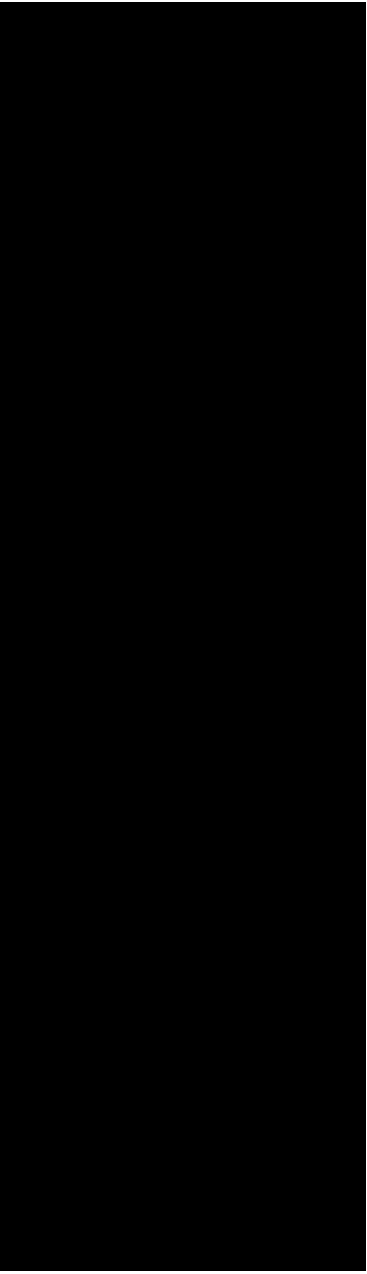
人文科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（日本近現代史）

一、明治・大正・昭和戦前期の日本における政党の歴史について、左の語句をすべて使用して説明しなさい。

自由民権運動 立憲政友会 大正政変 加藤高明 無産政党 大政翼賛会

二、左の史料は、『原敬日記』の一九二〇年二月二〇日の記述の抜粋である。これを読み、次の設問に答えなさい。



問一 傍線部①に関連して、一九二五年に制定された「普通選挙法」の概要を説明しなさい。

問二 傍線部②に関連して、一九二五年、国体の変革や私有財産制度の否認を主張する政治運動を取り締まるために制定された法律の名称を答えなさい。

問三 本史料から看取できる、原敬の「普通選挙」に対する考え方の特徴を説明しなさい。



令和5年度

茨城大学大学院人文社会科学研究所

春入試

入学試験問題（専門科目）

試験科目

専攻（人文科学）

コース（公認心理師）

専門領域（心理実践学）

試験区分（一般・留学生）

問題冊子ページ数 3ページ（表紙を除く）

解答用紙枚数 3枚（問題冊子には綴じこまれていません）

人文科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（心理実践学）

【問1】

以下の（①）～（④）に入る語句を語群の（ア）～（シ）から選び、記号で答えなさい。

- ・期待されると成果が上がりやすくなることを（①）効果という。例として、教師が生徒に期待する言葉を多くかけると、生徒の成績が上がりやすくなる。
- ・（②）とは、記憶の際に連合や類似などの体制化原理を用いて、個々の情報を大きなかたまりにして、覚えやすくすることである。
- ・J.S. ミルは因果関係の解明において、一致法、剰余法などによる（③）法を用い、心理学研究法にも大きな影響をもたらした。
- ・新生児の原始反射のうち、大きな音などの刺激に対して、腕と脚を広げて何かに抱きつくような動作をするものを（④）反射という。

語群

- （ア）演繹      （イ）モロー      （ウ）チャンキング      （エ）カリギュラ  
（オ）リハーサル      （カ）ピグマリオン      （キ）系列位置      （ク）吊り橋  
（ケ）条件      （コ）真理      （サ）バビンスキー      （シ）帰納

【問2】

「第二種の過誤」を説明しなさい。

【問3】

表中の治療技法・アプローチについて空欄（①）～（⑩）に当てはまる語句を語群（a）～（w）の中から選び、解答欄に記号で答えなさい。

人文科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（心理実践学）

治療技法・ アプローチ	( ① )	ゲシュタルト療法	( ② )	( ③ )
創始者	( ④ ) および ミニューチン, S.	( ⑤ )	モレノ, J. L.	吉本伊信
理論的背景	システム論	ゲシュタルト心理学	( ⑥ )	精神修養
治療技法例	リフレーミング	( ⑦ )	( ⑧ )	( ⑨ )
関連語句	( ⑩ ) IP	全体性	即興劇	身調べ

語群

- (a) してもらったこと (b) ベイトソン, G. (c) 行動療法 (d) 劣等感  
 (e) 自発性・創造性 (f) 自我分割 (g) ロジャーズ, C. (h) 学習理論  
 (i) A. フロイト (j) ダブルバインド (k) ライフスタイル分析  
 (l) エンプティ・チェア (m) カルフ, D. (n) シュルツ, J. (o) パールズ, F.  
 (p) 家族療法 (q) 人間的出会い (r) 認知心理学 (s) 交流分析  
 (t) サイコドラマ (u) 生の欲望 (v) イラショナル・ビリーフ (w) 内観療法

【問4】

臨床心理学におけるユング, C. G. の業績について述べなさい。

【問5】

公認心理師として相談機関に勤務している A さんが、自宅の近所に住み、家族ぐるみの付き合いのある友人の B さんから、「最近うつ気味で仕事を休みがちだから、A さんのカウンセリングを受けたい」と連絡を受けたとする。この時 A さんに求められる公認心理師としての倫理的配慮について述べなさい。

【問6】

以下の語句について説明しなさい。

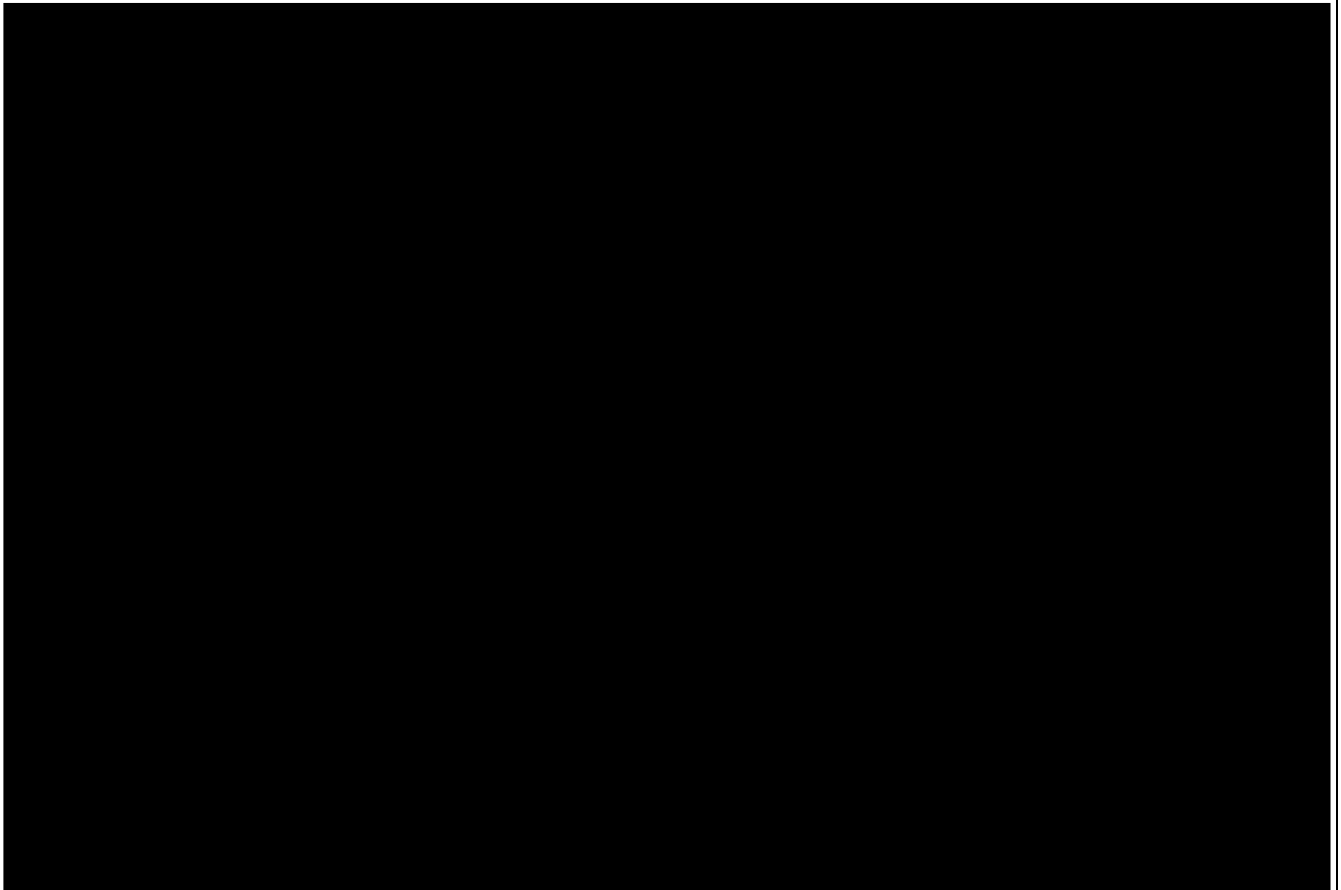
1. フォーカシング
2. 病態水準
3. MMPI

人文科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（心理実践学）

【問7】

(1) 以下の英文は、ある論文の要約である。下線部を和訳せよ。



(出典：Bryant, R. A. (2023) Attachment processes in posttraumatic stress disorder: A review of mechanisms to advance theories and treatments. *Clinical Psychology Review*, 99, 102228.)

(2) ( ① ) に入る語を一語で答えなさい。