

人間科学コース

- 1 植物育成による人の心理的変化
- 2 父親になるという心理的プロセス — 父—息子の聞き取り調査より —
- 3 信奉者のつながりと信心の継承 — 金光教全限教会をフィールドとして —
- 4 サイクリストのエスノグラフィー — 「自転車」は人をつなぐ —
- 5 自己愛と自尊感情が職業未決定に及ぼす影響
- 6 トランスジェンダーを取り巻くコミュニティの変遷 — 部活動というコミュニティに注目して —
- 7 共感概念と共感の有用性に関する一考察 — 共感性と社会的スキルに着目して —
- 8 マンガにみる欲望の変容 — ハーレムものと空気系 —
- 9 震災復興段階で母親たちが抱える不安とその背景
— 3.11の語りから考える対話を通じた相互理解の可能性 —
- 10 家族の〈かたち〉の普通をめぐる心的世界
- 11 メールカウンセリングの実情と可能性
— 浅井心理相談室の事例から見る相談のかたち —
- 12 地域をつなげる直売所 — 水戸渡里地区農産物直売所をフィールドにして —
- 13 小集団における社会化の過程 — 茨城大学漕艇部 —
- 14 裁判傍聴 — 現実へ逃避する人々 —
- 15 児童一時保護所における学生嘱託員の成長過程に関する一考察
— グラウンデッド・セオリー・アプローチを援用して —
- 16 変化の見落とし現象の検討 — 心的構えや刺激の性質の効果 —
- 17 非行少年と更生保護ボランティア — 「家族」概念を超えた関係性の構築に向けて —
- 18 精神障害者の地域生活とソーシャルサポート
— 保健所デイケア利用者へのPAC分析を通して —
- 19 時間評価と時間に関する質問紙調査結果との関係
- 20 不随意記憶と今を残す営み — 手がかりと意図を軸に —
- 21 教育支援センターが不登校児童生徒の学校復帰に与える役割に関する一考察
— 「ゆうの木」での実践を通して —
- 22 新規就農者の根付きの過程 — ある農園に生まれる関係性とその変容 —
- 23 地域の中心をつくる — 堀原火の国まつりを支えてきた年寄りたちを通して —
- 24 個人喫茶店の魅力 — 現代人にとっての個人経営の喫茶店の役割 —
- 25 描画「雨の中の私」の一検討 — ひとり暮らしの学生の描画とストレスに着目して —
- 26 絵本との付き合い方 — 大人と子供の比較 —
- 27 化粧行動が女子大生の意識や幸福感に与える影響
- 28 高齢者の世代間交流の現状と今後の課題
— 「わんぱく・みと」と「柳堤荘」の活動を通して —
- 29 オノマトペによって喚起される色彩印象 — 提示モダリティの効果の検討 —
- 30 ハマっていることの心理的構図 — 人とモノとの関係 —
- 31 スカートを穿くことの意味

- 32 星と波テストと大学生の不安傾向に関する一検討 — 描画の筆跡を中心に —
- 33 愛されるスポーツのあり方 — スポーツの魅力と影をテニス部から考察する —
- 34 絆され引き受ける人生 — ある中年期夫婦が試みるまちおこし —
- 35 英語の発言字に生じる非母語言語不安とその要因について
— ある女子高校での調査を通して —
- 36 子育て支援に対する父親のニーズと行政のサービス
— 岩手県盛岡市の行政職員と父親へのインタビュー調査から —
- 37 女性同性愛者のライフストーリー — 性アイデンティティと性役割分業 —
- 38 なじみの関係 — ある喫茶店での参与観察を通して —

歴史・文化遺産コース

- 39 植民地朝鮮における内地人教員 — その特徴と徴兵忌避の関係 —
- 40 学生野球の社会的機能 — 戦前学生野球を中心として —
- 41 南北朝期南奥における東海道検断職について
- 42 天保の飢饉における水戸藩
- 43 近世女訓書にみる育児
- 44 近世における馬飼育
- 45 戦国大名による百姓の軍事動員について
- 46 旧民法における家族の在り方 — 『全国民事慣例類集』から見る —
- 47 熊野比丘尼の勧進と生活
- 48 第二次世界大戦開戦前後の日本政府におけるユダヤ人対策
- 49 高度経済成長期の市町村合併 — 合併におけるいわき市の発足と市町村の関係 —
- 50 村の紛争解決法 — 近江国菅浦荘を見る —
- 51 近世藩法における文書保存規定
- 52 満洲における日本人農業移民の研究
- 53 南北朝期における北畠氏と奥州武士
- 54 近世における心中流行について
- 55 中世那須氏の構造的特質
- 56 護憲三派内閣における貴族院改革
- 57 東南アジア港位置国家と海域世界 — 交易の時代と港市国家チャンパ衰退の因果関係 —
- 58 中世ドイツ農村社会 — 農民生活とグリム童話 —
- 59 ロシア帝国下のバルト・ドイツ人 — バルト海沿岸地域における帝国統治と民族 —
- 60 1950～1960年代のアメリカ社会とポピュラー・ミュージック
- 61 中世の関東における食器消費の地域性
- 62 縄文時代における葬墓制の研究
- 63 古代関東の焼き物に記された篋書・刻印と墨書との比較研究
- 64 弥生時代から奈良時代におけるガラス小玉・勾玉鑄型の研究

文芸・思想コース

- 65 規範と主観的価値
- 66 紫色について — 律令と文学作品から見た紫色のイメージの変遷 —
- 67 利己性と利他性 — 自己犠牲からみる「わたし」 —
- 68 感情と合理性
- 69 「調理」の語誌研究
- 70 「連絡」の語誌研究
- 71 森鷗外『うたかたの記』研究
- 72 沈從文試論 — 「雪晴れ」四部作における悲劇と希望 —
- 73 莫言作品研究 — 『転生夢現』、『蛙鳴』における生と死とタブーについての考察 —
- 74 高句麗の建国神話に関する一考察 — 朱蒙と東明二人の建国者の出生譚 —
- 75 史鉄生研究 — 80年代後半の作品を中心に —
- 76 ユダヤ人迫害と血の中傷
- 77 ヘルマン・ヘッセの『メルヒエン』について
- 78 神話、伝説における竜
- 79 ヴィクトル・ユゴー『レ・ミゼラブル』研究 — エポニーヌに見る醜と美 —
- 80 牧野義雄のロマン主義
— 大戦前後の変遷と《アルハンブラ:レスター広場の夜景》の分析 —
- 81 シャルル・ペロー「サンドリヨン」における特徴とその意味
— 名づけ親の妖精や、ガラスの靴の役割
- 82 ハーマン・メルヴィル『白鯨』 — 批評家たちの『白鯨』観 —
- 83 The Imagery of African American Presence in The Blind Side
- 84 A Study of Anne Sexton: That's the way with the "mothers."
- 85 A Study of Edwin Arlington Robinson
- 86 A Study of Ralph Ellison
- 87 A Study of H.D. — Woman as Perfection —
- 88 マーク・トウェイン研究 — トウェインにおける人間観の変遷 —

言語科学コース

- 89 最果ての^{ロードトウケアリス}海を目指して — 『当て字』表現の特徴と機能 —
- 90 商品名における音象徴性 — 言語音は何を語るか —
- 91 日本語の動詞の活用について
- 92 「パエリアが私を好きにさせる」??
— 他律構文に見る、スペイン語による“世界の切り取り方” —
- 93 日本語における漢語音韻と漢字借入音 — 日本語に撥音〈ん〉ができるまで —

異文化コミュニケーションコース

- 94 English education in Japanese elementary school: teachers' and children's pressure. (小学校での外国語活動における教師と生徒の負担)

- 95 日本人男性と結婚をした外国人妻の日本語習得 — 「やさしい日本語」の効果 —
- 96 外国人児童生徒に対する教育的支援 — 茨城県の行政・学校・日本語教室 —
- 97 BOPビジネスにおける社会的インパクトの在り方に関する考察
— ビジネスモデル別の比較分析を通して —
- 98 方言イメージの変容
— 東北・関東出身大学生と東北の高校生の方言イメージ比較を中心に —
- 99 Improving English Communication skills in J.H.S.
— 中学校における英語コミュニケーション能力の向上について —
- 100 日本における多民族・多文化
- 101 民族衣装からみる韓国文化
- 102 大学生のグローバル意識とグローバル人材育成に向けた研究
— 茨城大学人文学部の学生を事例として —
- 103 Grammar Teaching and Communicative Language Teaching
- 104 GACKTの歌詞研究
- 105 日本食について
- 106 日本における外国人看護師受け入れについて
— 日比EPAによる受け入れ政策をもとに —
- 107 日米の恋愛観の比較 — 出会いから恋人になるまで —
- 108 Using Music to Improve Memorization of English
(英語における記憶力向上のための音楽の使用について)
- 109 郷土史 — カンボジアの未熟な経済社会制度における市場経済化の弊害 —
- 110 「とか」「みたいな」研究 — 実例からみた意味・用法 —
- 111 Improving Listening Skills for junior high school students in Japan
(日本の中学生におけるリスニング能力の向上を目指して)
- 112 エスニックレストランが地域社会に与える影響
— 水戸市内のインド・ネパール・スリランカ人経営のカレー 店を事例として —
- 113 日本における英語教育問題について
- 114 ブラジル人児童・生徒の日本語教育 — Instituto Educareの日本語教育を例として —
- 115 平和と経済の関わりについて
— 経済がどのようにかかわって それがどう平和への道に影響を与えているのかを考える —
- 116 Addressing the Anxiety of University Students Studying English
(英語学習をする大学生の不安の対処)
- 117 日本とアジアの国のフロ文化
- 118 異文化理解とパーソナル・スペース
- 119 ODAと日本の国際関係に関する一考察
— 東日本大震災における各国支援とODAの関係から —

メディア文化コース

- 120 あすなひろしを読む
- 121 「女子力」の正体を探る
- 122 テレビを核とした新たなコミュニケーション空間の形成
— Teleda、ツイテレの試みの分析 —
- 123 若者の変身願望 — 男女における憧れと変身への意識差とは —

- 124 「歴女」について
- 125 観光宣伝におけるメディアの活用 — 佐賀県嬉野市を対象に —
- 126 数学教育における協同問題解決の効果
- 127 小説はどのように漫画「化」されるか
- 128 就職活動が女子大学生の結婚観に与える変化
- 129 SNSの複数利用について — 大学生を対象として —
- 130 健康番組の構成・演出 — パターン化とその危険性 —
- 131 ルイ・ヴィトンに見る日本のブランド消費
- 132 ファッション誌から見るゴスロリ文化 — 作品から読み解くロリータ像 —
- 133 メディアの変化と成人向け映像コンテンツ
- 134 若者の自己の多元化について
- 135 腐女子文化論 — 腐女子は何故広がったのか 特異文化の発見と伝播 —
- 136 高校野球の役割 — 地域とのつながりを通して —
- 137 20代男性の「美顔」イメージについて — 「肌男」とは —
- 138 メディアを通じたストリートダンスカルチャー
- 139 ドキュメンタリー作品「やわらかいやきもの～笠間焼の心～」
- 140 外で楽しむ動画 — モバイル時代の動画の行方 —
- 141 女子とアニメ
- 142 改造ゲームとデジタル著作権
- 143 マンガの映像化 — ハチミツとクローバーを例に —
- 144 脱法行為を“つぶやく”心理 — 大学生とツイッター —
- 145 電子書籍における読解力
- 146 インタビュー実習による聴く力の育成
- 147 メディアの「オタク」報道について
- 148 マナー違反行動に関する語りの特徴分析
- 149 “学園もの”ライトノベルの分析
- 150 観光資源としてのゆるキャラ
- 151 インターネットを利用したテレビ番組配信が日本で定着するための条件
- 152 惹かれる広告とは — 広告コミュニケーションの未来 —
- 153 ソーシャルメディアとテレビスポーツ — 「実況観戦」のメカニズム —
- 154 地域ネットメディアの役割と継続させる条件
- 155 料理メディアの現状と展望
- 156 腐女子コミュニティへの参入過程の研究
- 157 美術教育におけるワークショップを用いた鑑賞能力の育成手法
- 158 Twitterにおける匿名人気ツイートの傾向とその背景
- 159 テレビアニメ「けいおん!」を例にした日常の意味
- 160 多メディア時代のスポーツ観戦