

令和5年度

追加募集

茨城大学大学院人文社会科学研究科

入学試験問題

人文科学専攻

令和五年度

茨城大学大学院人文社会科学研究所

追加募集

入学試験問題（専門科目）

試験科目

専攻（人文科学）

コース（文芸・思想）

専門領域（日本古典文学）

試験区分（留学生）

問題冊子ページ数 一ページ（表紙を除く）

解答用紙枚数 二枚（問題冊子には綴じこまれていません）

令和5年度茨城大学大学院人文社会科学研究所

人文科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（日本古典文学）

□ 左の文章は契沖著『百人一首改観抄』の小野小町の和歌の注釈の一部である。これについて後の設問に答えなさい。（設問すべてに解答すること。）

- (1) 全文を翻字しなさい。なお、改行は原文のままとすること。濁点は不要。
- (2) 注釈部分で述べられていることを箇条書きにして簡潔にまとめなさい。
- (3) 和歌を平易な現代語に訳し、併せてそこに用いられている表現技巧について具体的に指摘しなさい。
- (4) 契沖について、日本古典文学研究の上で果たした役割を説明しなさい。
- (5) 小野小町について、文学史上の意味を含めて説明しなさい。
- (6) 『百人一首』について享受史も含めて説明しなさい。

□ 日本古典文学の作者や享受者としての「武士」について、具体的な事例を取り上げて論じなさい。（網羅的に述べることを求めるものではない。）

令和5年度

茨城大学大学院人文社会科学研究所

追加募集

入学試験問題（専門科目）

試験科目

専攻（人文科学）

コース（公認心理師）

専門領域（心理実践学）

試験区分（一般）

問題冊子ページ数 2ページ（表紙を除く）

解答用紙枚数 3枚（問題冊子には綴じこまれていません）

人文科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（心理実践学）

【問1】

以下の架空事例について、各問題に答えなさい。

公認心理師の資格をもち、中学校のスクールカウンセラーとして勤務しているAさんのもとに、4月の始業式に出席して以来1か月ほど欠席が続いている中学3年生の男子生徒Bさんとの面接依頼が担任教員からなされた。担任教員によれば、1、2年生時のBさんには特に問題と感じられることはなく、目立たない生徒だったという。成績は平均的、友達関係のトラブル等もなく、所属している軟式テニス部では大会でも活躍していたとのことだった。Bさんの両親は欠席の理由について、病院での身体に関する検査では異常がなく、「よくわからない」と話し、担任教員がBさんに欠席の理由を聞いても、「行こうと思っても朝になると行けない」と語るのみであるという。AさんはBさんと面識がなく、話をするのはこの面接が初めてである。Bさんは生徒が皆下校した時間であれば登校すると言っている。

(1) Bさんとの初回面接において、公認心理師として注意すべきことや行うべきことは何か。できる限り多く挙げ、それらの必要性について説明しなさい。

(2) Bさんの問題に対する心理的アセスメントのために有効だと考えられるテストバッテリーについて、具体的なテスト名を挙げながら考えを述べなさい。それぞれのテストを実施する理由も含めて記述すること。なお、スクールカウンセラーという立場や中学校という場所の特性はテストの選択に関して考慮にいけないものとする。

【問2】

フロイト、S. のリビドー理論について説明しなさい。

【問3】

以下の語句について説明しなさい。

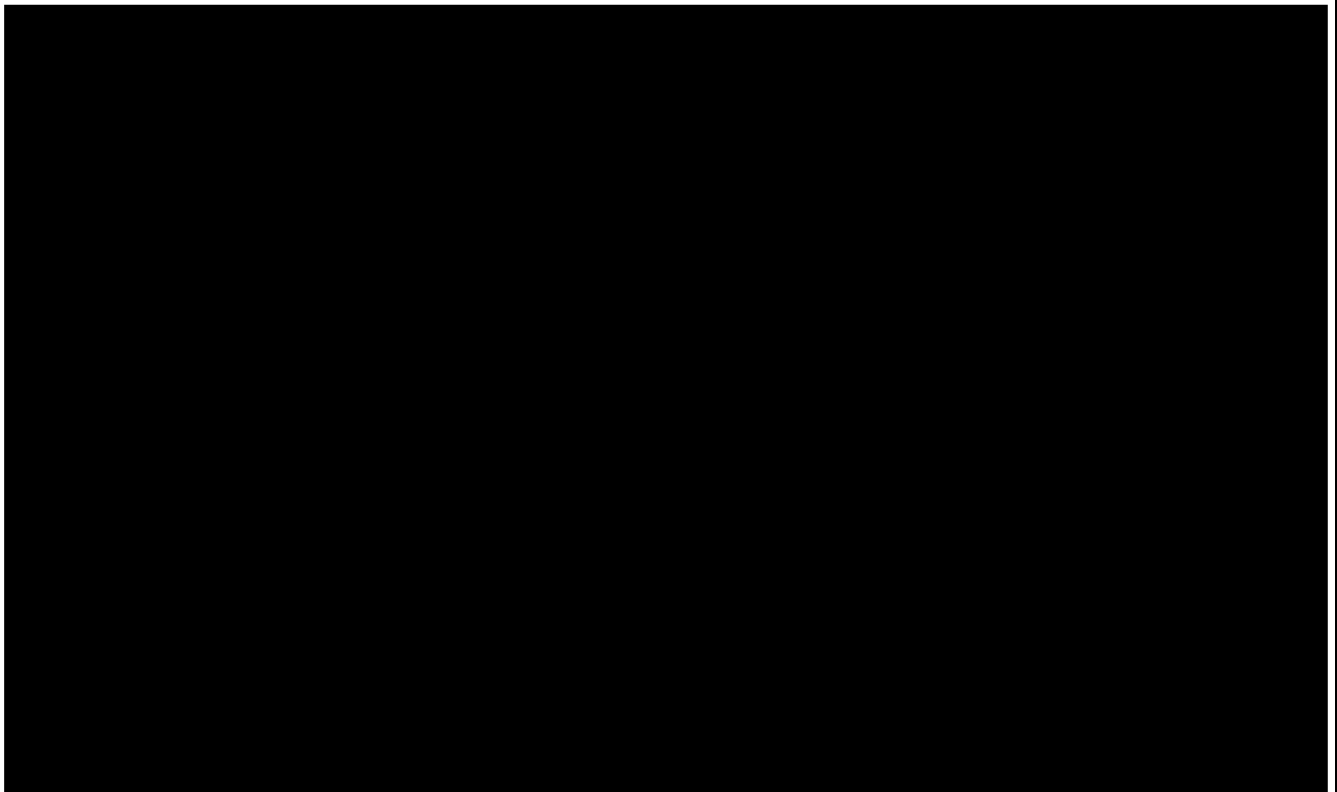
- (1) 複線径路等至性アプローチ
- (2) カッパ係数
- (3) コンステレーション

人文科学専攻 入学試験問題（専門科目）

専門領域名（心理実践学）

【問4】

以下の英文は、ある論文の要約から抜粋したものである。文中の 1) から 7) の説明のうち、あなたはどれが妥当と考えるか、番号とその理由を日本語で述べよ。



（出典：Johan Ormel, Steven D. Hollon, Ronald C. Kessler, Pim Cuijpers, Scott M. Monroe (2021) More treatment but no less depression: The treatment-prevalence paradox. *Clinical Psychology Review*, 91, 102111.）

（以下空白）